

**Hernád Nagyközség Önkormányzatának
Képviselő-testülete**

J E G Y Z Ó K Ö N Y V

Hernád Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének

2013. július 29-én megtartott ülésén

Készült: 2 példányban

J E G Y Z Ő K Ö N Y V

Készült: Hernád Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének 2013. július 29-én megtartott üléséről

Ülés helye: Községháza Hernád Köztársaság út 47.

Jelen vannak:

Zsírosné Pallaga Mária polgármester
Szlukáné Fajth Mária alpolgármester
dr.Kollár László
Liga Mihály
Miklósi László
Strupka Józsefné képviselő-testületi tagok
dr. Fazekas Tibor jegyző

Zsírosné Pallaga Mária polgármester:

Tisztelettel köszöntök mindenkit. Bese Sándor képviselő jelezte, hogy halaszthatatlan elfoglaltsága miatt a mai ülésen nem tud jelen lenni. Megállapítom, hogy határozatképesek vagyunk. Kérem, hogy a napirendi pontokat a meghívó alapján fogadjátok el.

A képviselők a polgármester javaslata alapján egyhangú szavazással a napirendi pontokat az alábbiak szerint elfogadták.

Napirendi pontok:

1. Hernádi Pitypang Óvoda óvodavezetői pályázatának az elbírálása
2. Egyebek
 - A. Hulladékgyűjtési közszolgáltatási szerződés
 - B. Könyvvizsgálóval kötött szerződés felmondása
 - C. Pályázat Leader pihenőpont kialakítására
 - D. Óvodatető felújítása
 - E. Egészségház nyílászáróinak cseréje
 - F. Szociális kölcsön elbírálása (zárt ülés)

1.napirendi pont: Hernádi Pitypang Óvoda óvodavezetői pályázatának elbírálása
(Pályázat jegyzőkönyv mellé csatolva)

Zsírosné Pallaga Mária polgármester:

Az óvodavezetői pályázatra egyetlen pályázat érkezett, melyet e-mailen mindenki megkapott. A pályázatot Lajosbányai Isvanné nyújtotta be, aki hozzájárult pályázatának nyílt testületi ülésen történő tárgyalásához. Andi jelenleg is megbízott óvodavezetőként végzi munkáját. Pályázatát a Szülői Munkaközösség és a kollektíva is véleményezte. Ezt szeretném most ismertetni. (Vélemény jegyzőkönyv mellé csatolva.)

Pozitív véleményt hallottunk olyan emberektől, akik megtapasztalták Andi módszerét. Amennyiben kérdésetek van a pályázattal kapcsolatban, kérlek benneteket, tegyétek fel.

Miklósi László képviselő

Mennyire befolyásol titeket, hogy korlátok közé szorították a továbbképzéseket?

Lajosbányai Istvánné megbízott óvodavezető

Az elmúlt években az összes kolléga részt vett továbbképzéseken, mindenkinek megvan a 120 órája. A továbbképzési tervet a következő 7 évre elkészítettük.

Zsírosné Pallaga Mária polgármester

Amikor szükséges az önkormányzat a továbbképzéseket támogatja.

dr. Kollár László képviselő

A pályázatban gyengeségek és veszélyek között a felnőttek öltözőjének állapota és az információáramlás szerepel.

Lajosbányai Istvánné megbízott óvodavezető

Az információáramlás a kis-óvodára vonatkozott, az ott dolgozókkal nem találkozunk naponta, ezért előfordult néha, hogy elfelejtettünk nekik szólni valami miatt. Bevezettük, hogy fontos dolgokat e-mailen keresztül is megküldjük egymásnak, ezért ez a probléma már megoldódott. Az a szoba melyet öltözőnek használunk a földszinten, valóban felújításra szorul, ezért jövőre szeretnénk erre valamit kitalálni.

Liga Mihály képviselő

Ismerjük Andit, az óvodában szép munkát végez.

Szhlukáné Fajth Mária képviselő

Véleményem szerint Andi két lábbal áll a földön, eddig is nagyon szép munkát végzett.

Zsírosné Pallaga Mária polgármester

Javaslom, hogy fogadjuk el Lajosbányai Istvánné pályázatát és 2013. augusztus 1-től 5 éves időtartamra nevezzük ki a Hernádi Pitypang Óvoda óvodavezetőjének. Mivel az óvodavezetői megbízás magasabb vezetői megbízásnak minősül, javaslom, hogy illetményét az illetmény-számítási pótlékalap 200%-ának megfelelő vezetői pótlékkal egészítsük ki.

A képviselő-testület jelenlévő 6 tagja, 6 igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

60 /2013.(VII.29.) képviselő-testületi határozat

1. A képviselő-testület úgy döntött, hogy a Hernádi Pitypang Óvoda intézmény vezetésével 5 éves időtartamra -2013. augusztus 1. naptól, 2018. július 31-ig- óvodavezetőként Lajosbányai Istvánnét (szn: Szakál Andrea, sz: Jászberény, 1970.02.13. an:Halász Erzsébet, 2376 Hernád Fő utca 3/a.) kinevezi.
2. Az óvodavezetői megbízás a 138/1992 (X.8.) Korm. rendelet 5.§ (1) bekezdés aa) pontja alapján magasabb vezetői megbízásnak minősül, melyre tekintettel a fenntartó a vezetői megbízással egyidejűleg a megbízott vezető illetményét – a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 70.§ (2) bekezdésének a) pontjára figyelemmel – az illetmény-számítási pótlékalap 200 %-ának megfelelő vezetői pótlékkal egészíti ki.
3. A képviselőtestület megbízza a jegyzőt, hogy az óvodavezető kinevezéséről, a törzskönyvi bejegyzésről gondoskodjon.

Határidő: 2013. augusztus 10.

Felelős: jegyző

Zsírosné Pallaga Mária polgármester

Gratulálok, további munkádhoz kitartást és sok sikert kívánok.

Lajosbányai Istvánné megbízott óvodavezető

Köszönöm az elmúlt egy év bizalmát is. Ez a munka más, mint a csoportban végzett, bízom abban, hogy megfelelően el tudom látni feladatomat. Köszönöm szépen.

Ezt követően Lajosbányai Istvánné távozott az ülésről.

2.napirendi pont: Egyebek

A) Hulladékgazdálkodási közszolgáltatási szerződés

Zsírosné Pallaga Mária polgármester

A hulladékgazdálkodásról szóló törvény 5 feltételt ír elő a non-profit szervek részére, melyeknek meghatározott sorrendben meg kell felelni. A Remondis-OKÖT Kft. már a 4. feltételig eljutott. A jogszabály kimondja, hogy amennyiben a hulladékgazdálkodási közszolgáltató 2013.június 30-ig nem felel meg a működéshez szükséges 5 feltételnek, az önkormányzatoknak a szerződést fel kell mondani. A szolgáltatást még egy évig a Remondis tovább végzi, ez idő alatt várhatóan megszerzi a további működéséhez szükséges engedélyeket.

Javaslom, hogy az önkormányzat és a Remondis-OKÖT Kft között létrejött hulladékgazdálkodási szerződést 2014. június 30. napjával mondjuk fel.

A képviselő-testület jelenlévő 6 tagja, 6 igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

61 /2013.(VII.29.) sz. képviselő-testületi határozat

A képviselő-testület úgy döntött, hogy miután a Remondis-OKÖT Kft. határidőre nem igazolta a 2012. évi CLXXXV.tv. 90.§ (4) bekezdésében előírt feltételek meglétét, az önkormányzat és a Kft. között 2004-ben létrejött hulladékgazdálkodási közszolgáltatási szerződést, 2014. január 30. napjára felmondja.

Határidő: azonnal

Felelős: jegyző

B) Könyvvizsgálóval kötött szerződés felmondása

Zsírosné Pallaga Mária polgármester

Mivel önkormányzatunknak az előző évben teljesített kiadása nem haladta meg a 300 millió forintot és nincs hitelállományunk a jogszabály már nem kötelez minket arra, hogy könyvvizsgálót bizzunk meg. A jegyző köteles olyan pénzügyi irányítási és ellenőrzési rendszert működtetni, mely biztosítja a helyi önkormányzat rendelkezésére álló források szabályszerű, szabályozott, gazdaságos, hatékony és eredményes felhasználását. Ezt a feladatot a belső ellenőr végzi.

Belső ellenőrünk Kopányiné Balla Ildikó, akinek az akkreditációja során kiderült, hogy nem regisztrálható belső ellenőrként. Ildikóval nagyon szerettünk együtt dolgozni, de sajnos nem végezhet nálunk belső ellenőri munkát. Fidler Sándor képesítése megfelel a belső ellenőri feladat elvégzésére, regisztrációja folyamatban van, a belső ellenőri feladatok elvégzését vállalja

Javaslom, hogy Fidler Sándorral a könyvvizsgálói feladatok elvégzésére vonatkozó szerződést 2013. június 30. napjával mondjuk fel, a belső ellenőrzési feladatok elvégzésre 2013.július 1-től kössünk vele egy évre szóló szerződést.

A képviselő-testület jelenlévő 6 tagja, 6 igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

62 /2013.(VII.29.) sz. képviselő-testületi határozat

A képviselő-testület úgy döntött, hogy Fidler Sándorral kötött könyvvizsgálói szerződést 2013. június 30. napjával felmondja. Egyidejűleg felhatalmazza a polgármestert, hogy Fidler Sándorral az önkormányzat belső ellenőrzési feladatainak elvégzésére 2013. július 1. napjától, 2014. június 30. napjával szerződést kössön.

Határidő: július 31.

Felelős: polgármester, jegyző

C) Leader pihenőpont kialakítása

Zsírosné Pallaga Mária polgármester

A projekt célja a LEADER program népszerűsítése a vidéki térségekben, LEADER pihenőpontok kialakítása, turisztikai és kulturális programok népszerűsítése. A projektben 4 LEADER térség 8 települése vesz részt, az együttműködés során megosztják egymással turisztikai és kulturális programkínálatukat, ezzel népszerűsítve a LEADER programot és a négy LEADER térséget. Egy fedett kerékpártároló, pihenőpad, hirdetőtábla, szeméttároló, ivókút és 4 db fedett pihenő és étkezőasztal kerülnek kialakításra.

Javaslom, hogy a pihenőpontot a település központjában a Gyógyszertár és a Szluka vendéglő közötti, önkormányzat tulajdonában lévő ingatlanon valósítsuk meg. Javaslom, hogy sikeres pályázat esetén a megvalósításhoz szükséges 513.663-Ft-ot önrészként biztosítsuk.

A képviselő-testület jelenlévő 6 tagja, 6 igen szavazással az alábbi határozatot hozta:

63/2013.(VII.29.) képviselő-testületi határozat

Hernád Nagyközség Önkormányzata a Vidékfejlesztési Miniszter 11/2013. (III. 5.) VM rendelete az európai Mezőgazdasági és Vidékfejlesztési Alapból a LEADER térségek közötti együttműködés végrehajtásához nyújtandó támogatások rendelethez kapcsolódóan pályázatot nyújt be térségek közötti együttműködésben" LEADER pihenőpontok kialakítására". A pályázat összköltsége 3.356.120-Ft. Sikeres pályázat esetén a megvalósításhoz szükséges önrészt -513.663- Ft-ot - az önkormányzat a költségvetési tartalék terhére biztosítja.

A projekt célja a LEADER program népszerűsítése a vidéki térségekben, LEADER pihenőpontok kialakítása, turisztikai és kulturális programok népszerűsítése. A projektben 4 LEADER térség 8 települése vesz részt, az együttműködés során megosztják egymással turisztikai és kulturális programkínálatukat, ezzel népszerűsítve a LEADER programot és a négy LEADER térséget. A LEADER pihenőpontokon kötelező elemként jelenik meg a pad, a szeméttároló, valamint a LEADER tájékoztató tábla, ami a BBKK HACS „LEADER Kultúrparkok és -központok” című tanulmányán alapuló fejlesztési célterület adaptálása az ország más településein és térségeiben.

A LEADER pihenő pontok olyan közösségi terek, melyek alkalmasak kulturális, közösség és turisztikai célú rendezvények megtartására, több korcsoportnak nyújtanak egyidejűleg kikapcsolódási lehetőséget. A táblán közösen kidolgozott, egységes arculatú megjelenéssel szerepelnek mindenhol a LEADER alapelvek, a négy LEADER térség rövid bemutatása, illetve az egyes térségek kulturális és turisztikai

programkínálata. A pihenőpontok környezetének fejlesztését az egyes települések speciális adottságai határozzák meg. A fenntartási, üzemeltetési időszakban a programkínálat megjelenését a LEADER Egyesületek fogják frissíteni együttműködés keretében.

A Velencei-tó, a Völgy Vidék és a Felső-Homokhátság LEADER Egyesület a projektben támogatást nem igénylő, együttműködő partnerként vesz részt.

.Határidő: 2013.augusztus 10.

Felelős: polgármester

D) Óvoda tető felújítása

Zsírosné Pallaga Mária polgármester

Az óvoda tető cseréjét régóta tervezzük. A cserép egy része már megvan. A munka elvégzésére két ajánlat érkezett. A Patina BT. árajánlata 5.356.937-Ft + ÁFA, a Schön-Bau Kft. ajánlata 5.000.238-Ft + ÁFA. Mindkét ajánlat tartalmazza az anyagköltséget és munkadíjat. A munkálatokat az óvodai szünet idején augusztus hónapban kell elvégezni. Javaslom, hogy az óvodatető cseréjének elvégzésével a Schön-Bau Kft-ét bizzuk meg.

A képviselő-testület jelenlévő 6 tagja, 6 igen szavazással az alábbi határozatot hozta:

64/2013.(VII.29.) képviselő-testületi határozat

A képviselő-testület úgy döntött, hogy az óvoda tető felújítására érkezett árajánlatok közül a Schön-Bau Kft ajánlatát fogadja el, 5.000.238-Ft- + ÁFA összegben. A képviselő-testület a munkálatok elvégzésével a Schön-Bau Kft-ét bízza meg.

Határidő: augusztus 1.


Felelős: polgármester

E) Egészségház nyílászáróinak cseréje


Zsírosné Pallaga Mária polgármester

Az orvosi rendelő és tanácsadó nyílászáróinak cseréjéről is többször beszéltünk. Szeretném tájékoztatni a testületet, hogy a Schön-Bau Kft. ajánlata szerint műanyagablakra történő csere 2.123.220-Ft+ÁFA, Pannontherm fa nyílászárókra történő csere 3.164.445-Ft+ÁFA kiadást jelent. Az idei évben költségvetésünkbe nincs betervezve a nyílászárók cseréje, véleményem szerint a következő hónapban a féléves beszámoló megtárgyalása után térjünk vissza a nyílászárók cseréjére

Mivel más napirend, hozzászólás nincs, megköszönöm a részvételt, a nyilvános ülést berekesztem. A szociális kölcsön elbírálásának ügyében zárt ülést rendelék el.


Zsírosné Pallaga Mária
polgármester




dr.Fazekas Tibor
jegyző

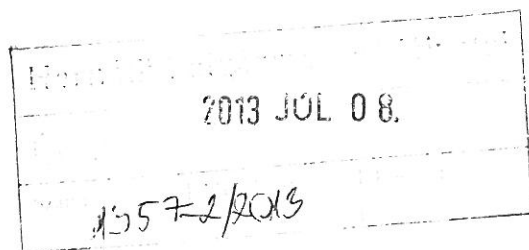
Hernádi Pitypang Óvoda

Vezetői Pályázat



Készítette:

Lajosbányai Istvánné
2376 Hernád
Fő út 3/A



2013.

Hernád Nagyközség Önkormányzata
Képviselő-testülete részére
Hernád, Köztársaság út 47.
2376

Tisztelt Képviselő-testület!

Alulírott, Lajosbányai Istvánné a Nemzeti Közigazgatási Intézet Közigállás honlapján közzétett (azonosító szám: 1357/2013) Hernádi Pitypang Óvoda intézményvezetői beosztását a 2013-2018. ciklusra a mellékelt vezetői programmal megpályázom.

Pályázati feltételnek való megfelelés:

A Hernádi Pitypang Óvoda hernádi intézményében pedagógus munkakör betöltéséhez szükséges, óvodapedagógus főiskolai végzettséggel rendelkezem.

A Közoktatási Vezetőképző és Továbbképző Intézet közoktatási vezető képzésén, pedagógus szakvizsgakeretében, intézményvezetői képesítést szereztem 2010-ben.

Pedagógus munkakörben eddig közel 25 esztendőt töltöttem el, ebből az utolsó 5 évet intézményvezető helyettesként, és a 2012/2013-as tanévben megbízott óvodavezetőként dolgoztam.

Büntetlen előéletű, cselekvőképes magyar állampolgár vagyok. Saját gépjárművel és „B” kategóriás jogosítvánnyal rendelkezem.

Pályázat tartalma:

Az intézmény vezetésére vonatkozó program a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelések. (vezetői program)

Mellékletek:

Szakmai életrajz

A képesítéseket tanúsító okiratok másolata

Hatósági erkölcsi bizonyítvány

Hernád, 2013. július 05.

Tisztelettel:

Lajosbányai Istvánné

Tartalomjegyzék

1. Bevezetés	
1.1. Előszó	4. oldal
1.2. Szakmai hitvallás	5. oldal
1.3. Vezetői programot meghatározó dokumentumok	6. oldal
1.3.1. Jogsabályi háttér	6. oldal
1.3.2. Az intézmény dokumentumai	6. oldal
2. Helyzetelemzés	6. oldal
2. 1. Humánerőforrások	6. oldal
2. 1. 1. Munkatársak	7. oldal
2. 1. 2. Gyerekek	9. oldal
2. 2. Tárgyi feltételek	9. oldal
2. 3. Pedagógiai program	10. oldal
2. 4. Minőségbiztosítás	10. oldal
2. 5. SWOT analízis	11. oldal
3. Vezetői programom	12. oldal
3. 1. Személyi erőforrások fejlesztése	14. oldal
3. 2. Tárgyi feltételrendszer fejlesztése	14. oldal
3. 3. Tervezés-szervezés	15. oldal
3. 4. Ellenőrzés- értékelés-döntés rendszere	16. oldal
3. 5. Kapcsolatrendszerek fejlesztése	16. oldal
3. 5. 1. Szülők-család	17. oldal
3. 5. 2. Iskola	17. oldal
3. 5. 3. Fenntartó	17. oldal
3. 5. 4. Egyéb	18. oldal
4. Fejlesztési elképzelések a következő öt évre	18. oldal
5. Zárógondolatok	20. oldal
6. Szakmai önéletrajz	21. oldal

1.1 Előszó

Minden gyermek egyedüli és megismételhetetlen fejlődő személyiség. Az óvodai nevelés gyermekközpontú, ennek megfelelően a gyermeki személyiség kibontakoztatására kell törekednie. Ebből következik, hogy az óvodában ennek feltételeit kell megteremteni az ideális körülmények kialakításával.

A fenti cél érdekében az alapelvek közül a gyermekközpontúságra, a személyiség tiszteletben tartására, a következetes, nyitott vezetésre, őszinteségre helyezem a hangsúlyt.

Gyermekközpontúságot azért tartom fontosnak, mert az óvodába a harmadik életévüket betöltő gyermekek hat éves korukig járnak. E fejlődési szakaszban kapják meg mindazokat az alapokat, melyek az iskolai nevelésben, később a társadalomba beilleszkedésben segítik őket. Legeredményesebben úgy tudunk dolgozni, ha nem sablonok, merev programok alapján neveljük a gyermekeket, hanem egyénenként kezelve, megfigyelésre alapozva fejlesszük képességeinek kibontakozását.

A **személyiség tiszteletben tartása** alatt egyaránt a gyermekek, a szülők, és a munkatársak megbecsülését, elfogadását értem. Minden ember önálló személyiség, akinek az értékeit megkeresve, azokra alapozva családi, nyugodt légkörben valósuljon meg a tartalmas óvodapedagógiai munka.

A vezetői tulajdonságok közül a **következetességet** és a **nyitottságot** tartom a legfontosabbnak. Fontos, hogy a nevelőtestület megismerje az elvárásokat, tudja mi a feladata, az óvodavezető mit vár el. Az intézmény innovatív működéséhez elengedhetetlen az új iránti nyitottság, az egyének problémáinak gyors és hatékony megoldása. A vezető ajtaját mindig nyitva kell tartani, az ötleteket, problémákat be kell engedni.

Az **őszinteség** a harmonikus gyermek-gyermek, gyermek-óvodapedagógus, óvónő-szülő, óvodai dolgozók közötti kapcsolatok alapja legyen. Nincs tabu téma, mindent meg lehet beszélni. A szülőknek is mindent el kell mondunk, ami az óvodában történt.

Céлом, hogy egy olyan intézményt vezessek, mely a családokkal együtt a gyermeket tevékenységeken keresztül, eredményesen készítse fel az iskolára. E tevékenység nem más, mint a játék, mely személyiségformáló hatása a legfontosabb pedagógiai eszközünk. Közben biztosítanunk kell az óvodást megillető különleges védelmet, az öntevékenység és kreativitás ébrentartását. Tudatosan tervezett, szervezett nevelési helyzetek megteremtésével érhetjük el mindezeket.

Azért pályázom meg a Hernád Pitypang Óvoda vezetését, hogy a felvázolt elvek és célok megvalósulásával ne csak egy óvodai csoportot, hanem több gyermek felkészítését segítsen elő.

1.2. Szakmai hitvallásom

Szerencsésnek mondhatom magam, mert nem szakmám van, hanem hivatásom.

Aki részt vehet valami megalkotásában, fontos, hogy megfelelő énképpel, önkontrollal, önbizalommal rendelkezzen. Képesnek kell lenni a környezet visszajelzéseinek értékelésére, elemzésére, szükség esetén a megújulásra. Hitvallásom, mely hosszú évek során formálódott, lendületet ad, tette késszé tesz, mutatja az utat hogy személyiségem, tudásom, helyzetkezelésem mások számára hiteles, szakmámban elismert emberré váljak.

Hiszem, hogy a gyermek tisztelete, a szemléletük alakítása, nyitott személyiséggé való alakulásuk a pedagógusok és szülők közös alkotása, céltudatos tevékenysége. Szerencsés az az ember, aki valamilyen alkotás megszületésében közreműködhet, ilyen szerencsés lehet a pedagógus is, aki hivatástudattal rendelkezve a pedagóguspálya gyönyörű, bár sokszor küzdelmes, rögös útján is a célt szem előtt tartva tudatos tevékenységgel alkot. Ugyanakkor bátornak kell lenni, hogy az új kihívásokra igent mondjunk, új lendületet kapjunk, szemléletet váltsunk és alkossunk.

Mindenki a maga környezetében alkotó, hasznos tevékenységet végző, személyiség legyen.

Fontosnak tartom, hogy egy közösség szakmailag hiteles, felkészült, mások gondolatait megismerni akaró, tiszteletben tartó, véleménnyel rendelkező, minden helyzetet megoldó, elhivatott tagja, vezetője legyen.

Olyan személy, aki a feladatra koncentrálni, nem ismer lehetetlen helyzetet, és mindenre kiterjedő munkával megoldást keres, ehhez szeretném segítségül hívni a nevelőtestület tagjait.

Mit jelent számomra a Hernádi Pitypang Óvoda?

Hosszú évek óta készülök, hogy tovább vigyem azokat az értékeket, melyek kialakultak az intézményben. Az óvodában eltöltött 15 év alatt –számomra is érezhető módon - változtam. Tele ötletekkel, lelkesedéssel, világmegváltó gondolatokkal érkeztem. Kollégáim példaértékű összetartása, segítőkészsége, elkötelezettsége meghatározó lett életemben. Munkahelyből az évek alatt „AZ ÓVODA” lett, második otthonom.

Szakmaiságomban megerősödtem, tudatosabb lettem. A nehézségek erősítettek, megmutatták nincs lehetetlen. Azokért az élményekért melyek itt értek mindig hálás leszek. Tudom, hogy számíthatok rájuk bármikor bármiben, mert Mi a „Hernádi Ovisok” vagyunk. Ez olyan láthatatlan kötelék, mely mindig megmarad, bármerre is visz utunk.

Tudom, nem várhatom –és nem is várom el, - másoktól, hogy így érezzenek, de szeretnék példát mutatni azoknak, akik nem oly rég dolgoznak az intézményben.

Milyen vezető szeretnék lenni?

Szeretném tudásom, elhivatottságom a gyerekek, szülők, dolgozók, fenntartó szolgálatába állítani. A csoportban eltöltött évek alatt is arra törekedtem, hogy a gyerekek önfeledten tevékenykedjenek, ismereteik gazdagodjanak, biztonságba érezzék magukat. A szülők nyugodtan induljanak dolgozni, annak tudatában, hogy gyermekük jó helyen van. Ugyanerre fogok törekedni vezetői munkásságom során is.

1.3. Vezetői programot meghatározó dokumentumok

1.3.1. Jogszabályi háttér

- Az 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- A 363/2012. (XII.17.) Kormány rendelete az óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásáról
- Az 1989. évi ENSZ egyezmény a gyermekek jogáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról a nemzetiség óvodai nevelésének irányelvei

1.3.2 Intézmény dokumentumai

- Az Intézmény Alapító Okirata
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Házi rend
- Hernádi Pitypang Óvoda Pedagógiai Programja
- Továbbtanulási és beiskolázási terv
- Minőségirányítási Program, Éves Minőségfejlesztési Terv és Értékelés
- Intézményi Éves munkaterv
- Beszámoló az éves munkáról

2. Helyzetelemzés

A Hernád Pitypang Óvoda egy központi óvodából, egy kihelyezett csoportból áll.

Központi óvoda

Csoportok száma: 6

Címe: Hernád, Fő utca 144.

Kis óvoda

Csoportok száma: 1

Címe: Hernád, Erdő út 2.

2. 1 Humán erőforrások

A két óvoda eltérő csoport és gyerekszáma miatt szervezeti felépítésükben különböznek, de a jogszabályi előírásnak megfelelően biztosított a személyi feltételük.

2. 1. 1 Munkatársak

Az óvoda dolgozóinak összetétele több éve lényegesen nem változott, hosszú ideje dolgoznak együtt. Büszkék vagyunk arra, hogy többüknek ez az intézmény az első munkahelyük, ezért nagy a kötődésük az óvodához.

2008-ban, majd 2009-ben egy-egy óvodapedagógus érkezett hozzánk Pustavacsról, ami az ottani gyereklétszám csökkenése miatt történt. Hernádon viszont csoportbővítés kellett végrehajtani, illetve nyugdíjba vonult kolléga helyét kellett pótolni.

2012 őszén érkezett két új szakképzett kolléga, háttérben munkakör és munkahely-váltás állt. Az új kollégáknak sok változással kellett megküzdenie. Az óvodában hosszú évek alatt tudatosan kialakított és képviselt érték-, szokás-, szabályrendjét meg kellett ismerniük és magukénak érezni. Az intézmény iránti elkötelezettség megerősítése és a vezető váltás megkönnyítése érdekében szervezetfejlesztő tréninget szeretnék a közösség számára.

Az alkalmazottak összetétele végzettségük és munkakörük szerint:

Dolgozók	Létszám
Óvodapedagógus (főiskolai végzettséggel)	14fő
- ebből szakvizsgával rendelkező óvónő	/4fő/
Óvodapedagógus (főiskolai hallgató)	1fő
Óvodapedagógus összesen	15 fő
Szakképzett dajka	5fő
Dajka érettségivel	2fő
Dajka összesen	7 fő
<i>Új finanszírozott állások:</i>	
Takarító /részmunkaidős/ 2013.09.01.-től	1fő
Óvodatitkár 2013.09.01-től	1fő
Pszichológus /részmunkaidős/ 2013.09.01-től	1fő

A nevelőtestület kvalitásai:

Szakvizsga tárgya	Létszám /fő/
Drámapedagógus	1
Fejlesztő pedagógus	1
Anyanyelvi fejlesztő	1
Közoktatás vezetői	1
Összesen	4

Egyéb szakmai képesítések:

A nevelőtestület tagjaira jellemző a folyamatos megújulás vágya, az önképzés igénye.

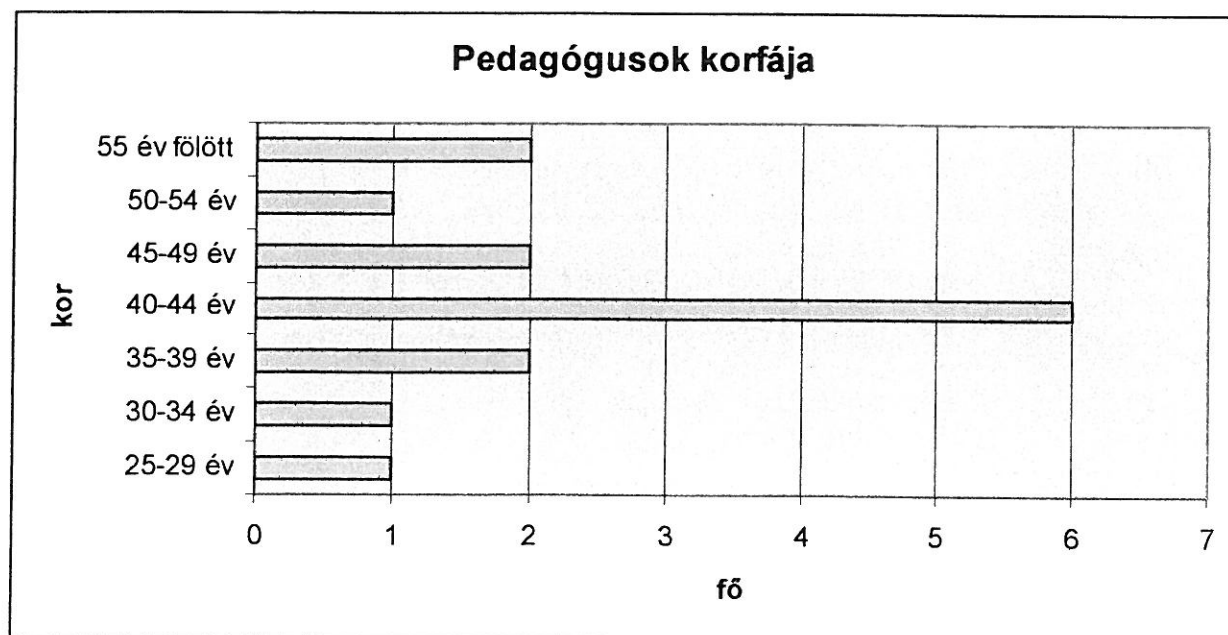
A kollégák a nevelőtestület döntése alapján (a vezetőség javaslatára) rendszeresen járnak továbbképzésre. Itt elsősorban a törvény által előírt továbbképzési kötelezettség kerül figyelembe vételre.

A Támop 3. 1. 4. pályázat megnyerésével számos kolléga teljesített 120-, 90 vagy 60 órás továbbképzést.

Januárban elkészítettük az óvoda /elkövetkező öt évre szóló/ Továbbtanulási és beiskolázási tervét. Ez alapján pedagógiai asszisztensi képzést kezdett el Fehérné Katona Mária. A 2011.CXC törvény 2. melléklete alapján kötelezően finanszírozott lesz ez a munkakör, ezért történt az ő beiskolázása.

Beterveztem Gödöny Lászlóné kisgyermek nevelő és gondozó képzését is. Az elkövetkező évek demográfiai adatait áttekintve lehetséges lenne egységes óvoda-bölcsödét létrehozni településünkön, de ehhez szükséges egy ilyen végzettségű szakember is. 2013. május végén indult ilyen OKJ-s képzés, amin a dolgozó már megkezdte tanulmányait.

Szeptemberben pedig az Lestárné Ulicska Anikó, óvodavezető-helyettes kezdi meg továbbtanulását gyógytestnevelő szakon.



A nevelőtestület többségét a közép- és idősebb korosztály adja, ennek előnye, hogy szakmailag jól felkészült kollektívával rendelkezik az intézmény. Pályakezdő fiatal nincs, egyre kisebb számban jelentkeznek az intézményben végzősök szakmai gyakorlatra.

2. 1. 2. Gyerekek

Az intézmény óvodája Hernád település gyermekeit fogadja, de a környező településekről is járnak gyerekek hozzánk.

A Pitypang Óvoda férőhelyeinek száma: 175 fő

Központi óvoda : 150 fő

Kisovi : 25 fő

A feltöltött gyermeklétszám:

Óvodák	Létszám 2013.05.	Hátrányos helyzetű	Halmazottan Hátrányos helyzetű	Sajátos nevelési igényű / SNI /
	/fő/	/fő/	/fő/	/fő/
Központi óvoda	161	48	17	5
Kis óvoda	24	13	5	0
Összesen	185	61	22	5

2. 2 Tárgyi feltételek

A **központi óvoda** a falu központjában található, 1965-ben épült, majd többször bővítették. A legutolsó bővítés 1997-ben volt, amikor két csoportszoba, kiegészítő helyiségek épültek, ezáltal hat csoportos lett. Két csoportszoba az emeletem lett kialakítva, négy a földszinten található.

Az óvoda felszereltsége sajnos nem jó, hisz nincs minden csoportnak saját mosdója, öltözője. A földszinti négy csoport egy mosdón osztozik, törölközőiket is csak a folyosón tudjuk elhelyezni.

Sajnos tornaszobánk sincs, de a Művelődési Ház nagytermét több napon is használhatjuk.

A csoportsobák világosak, szépen korszerűen felszereltek. A bútorok többsége régi, de a gyermek és felnőtt asztalok, székek újak. Az egyik csoportunk galériával is rendelkezik. Azt is elmondhatom, hogy csoportjaink sokszínűek, korszerűek és tükrözik a bennük dolgozók személyiségét.

2010-ben pályázati úton az óvoda új nyílászárókat kapott, korszerűsítették a fűtésrendszert és az épület új színezést kapott.

Az udvar játékeit minden évben próbáljuk felújítani, bővíteni. Nagy segítség ebben az Alapítványunk, hiszen az idei évben is több játékot ebből az erőforrásból tudunk beszerezni.

A hernádi óvoda **Kisovija** a falu egy csendes, mellékutcájában található. 2009 szeptemberére alakította át az önkormányzat ezt az épületet óvodai csoportnak a magas gyermek létszámok miatt.

Régi, kúriászerű ház egy gyönyörű fákkal körbe vett kertben található. Egy csoport van ebben az épületben, ahol még külön fejlesztőszoba és alvóhelyiség is van. Korszerű, modern új bútorokkal berendezett, hangulatos óvoda alakult itt ki.

Az udvarra teljesen új játékok kerültek a gyerekek nagy örömeire. Az óvoda délutáni zárása után a kert játszótérként működik tovább.

2. 3. Pedagógiai program

Tevékenységek központú Óvodai Nevelési Programmal dolgozunk, melynek alapja a 3-7 éves korú gyermekek társadalmi gyakorlatra való általános felkészítése, amely magába foglalja a gyermeki személyiség fejlesztését és az életre való felkészítést a tevékenységek által a tevékenységeken keresztül. Intézményünkben legfőbb tevékenység a játék.

Azért dolgozunk, hogy a 3-7 éves korú gyermekek harmonikus személyiségének életkorra jellemző tulajdonságait kibontakoztassuk és erősítsük. Fejlesszük a gyermekek beszédképességét, erősítsük önállóságát, megalapozzuk és növeljük önbecsülését. Segítsük az akadályozott és részképesség zavarokkal küzdő, valamint a kiemelt képességű gyermekeket, és a másság elfogadását. A nehéz élethelyzetben lévő családoknak segítséget, támogatást nyújtunk.

Olyan óvodákba várjuk a gyerekeket, amely befogadó és szeretetben, otthonos, derűs, nyugodt légkörben, biztonságban tölthetik egész napjukat, személyiségüket fejlesztő játékok közt válogathatnak és dinamikus, gyermekszerető óvónők, dajkák veszik őket körül.

2. 4. Minőségirányítás

Az elfogadott intézményi minőségirányítási program megfogalmazta az intézmény saját értékei szerinti és a helyi viszonylatokon alapuló minőségfejlesztési feladatokat és teljesítményértékelés szempontokat.

A 2012. szeptember elsején hatályba lépett Nemzeti Köznevelési törvényből már ki hagyták, nem szerepel benne a teljesítményértékelés. Egyetlen egyszer szerepel benne maga a szó, hogy minőség, de a minőségbiztosítási folyamatellenőrzés, ami eddig volt, az megszűnt. Szabadon választott tevékenység lett a továbbiakban például, a partnerek elégedettségmérése is. De a minőségi munka végzése az elkövetkezőkben is követelmény lesz a közintézményekben, mint eddig, de nem olyan formában, ahogy volt. Külső, szakmai értékelés lesz az elkövetkező években a pedagógus-értékelés formája.

A hagyományos hospitálások, az egymást segítő látogatások az utóbbi években elmaradtak. Fontosnak tartanám a hospitálások újratelezését a minőségi munkavégzés miatt, illetve a tartalmas, jól használható ötletek átadása végett.

A megvalósításban elengedhetetlen az együttműködési készség, és a csapat szellem.

2. 5. SWOT analízis

A 2010/2011. tanévben teljes körű intézményi önértékelést hajtottak végre a minőségbiztosítási team tagjai, aminek az egyik része volt az óvodapedagógusok swot analízise.

A rendelkezésemre bocsátott dokumentum alapján az intézmény erősségeit, gyengeségeit és lehetőségeit és veszélyeit ebben látták a kollégák.

Erősségek:

<i>/már meglévő, jól működő személyi-tárgyi feltételek/</i>
<ul style="list-style-type: none"> - szakképzettség - esztétikus környezet, felszereltség - csoportonként 2 óvónő 1 dajka - fejl. pedagógus, logopédus biztosított - gyermekközpontúság - nyitott, pozitív hozzáállás - kollégák közötti jó viszony - változatos programok

Gyengeségek:

<i>/eredményesség érdekében probléma vagy hiány/</i>
<ul style="list-style-type: none"> - tornaszoba hiánya - magas csoportlétszámok - felnőttek öltözőjének állapota - információáramlás

Lehetőségek:

<i>/hiányosságok, problémák megoldását segítik/</i>
<ul style="list-style-type: none"> - pályázatok felkutatása - szponzorok keresése - szülőkkel való kapcsolat erősítése - kapcsolatépítés civilekkel - hozzáállás javítása - összefogás erősítése

Veszélyek:

<i>/az óvoda létét veszélyeztető tényezők/</i>
<ul style="list-style-type: none"> - gyereklétszám csökkenése - értéktelenség - pénz hiány - negatív hozzáállás - klikkesedés - az összedolgozás hiánya

3. Vezetői programom

Vezetői koncepcióm alapját a Gyermeki Jogok és Szükségletek Nyilatkozata határozza meg. Ennek megfelelően figyelek a megkülönböztetés, a megtorlás tilalmára, a szociális védelemre, az egészséges életmód biztosítására, a véleménynyilvánítás szabadságára az intézményi lehetőségek kihasználásával.

Célom az óvoda önálló arculatának megtartásával a hatékony nevelési intézmény működtetése, mely egyaránt megfelel a társadalmi elvárásoknak, a helyi sajátosságoknak, a fenntartói és intézményhasználói igényeknek.

Esélyteremtés, felzárkóztatás, hátránykompenzálás keretében kezelem az SNI, és a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekeket. A neveléssel olyan képességek, készségek, és jártasságok szintjére kell juttatni őket, hogy biztosított legyen további fejlődésük, alkalmassá váljanak az iskolai életre. El kell érni, hogy folyamatosan járjanak óvodába, és a szülőkkel is bizalmi kapcsolat épüljön ki.

Terveim között szerepel egy szülői beszélgető-kör megszervezése „Pszichológus válaszol” címmel. Segítséget nyújtana a szülőknek, az őket érdeklő témában. Óvodapszichológus szakember bevonásával képzelnénk el. Az Nkt. 2. sz. melléklete tartalmazza a kötelezően finanszírozott dolgozók létszámát, amiből kitűnik, hogy részmunkaidős pszichológus alkalmazására van lehetőségünk.

A szülői jogok mellett nagyon fontosnak tartom a szülői kötelezettségek elvárását, hiszen gyermekvédelmi felelősként azt tapasztaltam, hogy a kisgyermek sokszor a családi háttér miatt kerülnek veszélyeztetett helyzetbe.

Az óvoda **gyermekvédelmi** munkája fontos tevékenység. Az alapvető gyermek- és családvédelmi feladatok ellátása minden pedagógus feladata. A gyermekvédelmi felelős átfogja és koordinálja, segíti a megoldáskeresést az óvodavezetővel és a családsegítő szolgálat munkatársával. Több éve végzem ezt a megbízást, de tudom, hogy van olyan kolléganőm, aki szívesen vállalja és zökkenőmentesen folytatja a munkámat.

Fontosnak tartom a **tehetséges** gyerekekre való odafigyelést. A fejlesztő pedagógus külön foglalkozik a fejlesztésre szoruló gyerekekkel, de az idejébe már nem fér bele a kiemelkedő kreatív gyerekek fejlesztése. Ezért különösen fontosnak tartom, hogy szakemberek, kollégák, bevonásával ki kell emelni a tehetségeket és megerősíteni képességeikben (rajz pályázat, mesemondó verseny, zene, sport területén).

Szeretném a már kialakult **hagyományokat**, ünnepeket, az azokhoz tartozó népszokások körét még teljesebbé tenni, hogy a gyerekek megtalálhassák mindenben a szépet, örömeiket leljék benne, és gazdagodjék érzelmi világuk, erősödjön ez által az összetartozás érzése. Miközben a valódi értékekkel megismertetjük őket, remélem, hogy az ízléses és giccses, értéktelen megkülönböztetésének kialakítására is képesek leszünk.

Az **erkölcsi nevelés** köréből kiemelném a néphagyományokhoz is kapcsolható hazaszeretetre nevelést, az alapvető emberi értékek elsajátíttatását a gyerekekkel, az emberi méltóság, a máság elfogadását, tiszteletben tartását gyerekekre, felnőttekre egyaránt vonatkoztatva.

Az **értelmi nevelésnél** fontosnak tartom az érzékelés, észlelés, tapasztalással való fejlesztést. A gondolkodási műveletek különféle tevékenységben való gyakorlásával, cselekvő képszerű megoldásokkal segítjük elő az elvont gondolkodás kialakítását. A programunk is kifejti, hogy a gyermek a világot komplex módon érzékeli, észleli, ezért a tanulás során is ebből indulunk ki. A komplex foglalkozások rendszerén keresztül jut el a gyermekhez az, ami számára a világból megismerhető, befogadható ismeretet, tapasztalatot jelent. A kompetencia alapú programcsomag elsajátításában részt vett kollégáktól, team részéről témajavaslatok, módszerek kidolgozását várom.

Kiemelném az **anyanyelv** fontosságát, a beszélőkedv felkeltését, megőrzését, az életkornak megfelelő módszerek alkalmazásával, a beszédértés elősegítését. Mindezzel összhangban az együttműködés megtartását a logopédus munkatárssal és az anyanyelvi fejlesztő kollégával a beszédfejlesztés, a beszédmegértés készségének fejlesztése érdekében.

Az óvodában anyanyelvünk fontosságát helyezzük előtérbe, de a szülők többsége szeretné, ha gyermeke az angol nyelvvel is ismerkedhetne. Az angolnyelv tanulását az óvodában játékos formában tudnám elképzelni, délutáni játékos foglalkozás keretében.

A **környezet megóvására** és az egészséges életmódra nevelés haszna át a gyermekek mindennapjait, és különös hangsúlyt kapjanak az ehhez kapcsolódó ünnepek, események (Föld napja, Madarak és Fák napja, közös családi kirándulások, sportnapok). A civil szervezetekkel még szorosabb együtt működést szeretnék elérni a közel jövőben.

Olyan projektek létrehozását is tervezem, aminek a célja a szülők és óvónők kapcsolatának fejlesztésén túl az örömszerzés és élménybefogadó képesség kialakításának elősegítése, és egyben **értékközvetítő** szerepe is van. A projekt lehet „Múzeumok éve” vagy „Színházak éve” de akár „Túrázók éve” is.

Szeptemberben a kollégákkal közösen kiválasztunk egy témát, és együtt megtöltjük tartalommal, eldöntjük, hogy, miket érdemes meglátogatni, megnézni az aktív szülők segítségével.

A **testi nevelést** is kiemelném, mert a tevékenységközpontú óvodai nevelés lényeges eleme a testi fejlesztés. A torna, mozgásos játékok fejlesztik a gyerekek természetes mozgását és testi képességeit, mint az erő, ügyesség, gyorsaság, állóképesség, társra figyelés.

Fontos szerepe van az egészség megőrzésében, megóvásában, felerősítik és kiegészítik a gondozás és az egészséges életmódra nevelés hatását.

Ebben segít az ovifoci, ami már egy-két éve sikeresen működött, szeptembertől pedig már a gyermek joga is. Az oktató és a helyszín biztosított, ezért a következő nevelési évben is szeretnénk biztosítani a folytatását.

Az óvodás gyermek **érzelmi fejlesztésére** is külön nagy hangsúlyt fektetnék. Derűs, nyugodt, biztonságos légkör, s benne egy elfogadó, megértő, szeretetteljes érzelmi viszony kísérje a gyermeket a tevékenységek során a következő életszakaszra való felkészítés érdekében. Önbizalmuk, önállóságuk erősödjön, gátlásosságuk oldódjon, ugyanakkor alakuljon ki a helyes magatartás.

Meggyőződésem, hogy csak a nevelőtestület **együttműködésével** lehet eredményeket elérni. Óvodánk megítélése a szakmai munka színvonala, és az egységes publikáláson múlik. Az életre csak olyan pedagógus tud megfelelően nevelni, aki számára a saját tevékenysége is

önmegvalósítás és nem napi kényszert jelent. Ennek érdekében igyekszem megfelelő munkahelyi légkört teremteni. Fontosnak tartom, hogy mindenki örömmel járjon dolgozni.

Az intézmény működését az önkormányzati és állami támogatásból befolyó anyagi források tervszerű és **költséghatékony** felhasználásával hajtom végre. Előnyben részesítem a gazdaságos, környezetkímélő intézkedéseket.

Kiemeltem kezelem a pályázati lehetőségeket, folyamatosan figyelem a kiírásokat. Az óvodánk aktív **menedzselésével**, a külső kapcsolatok kiépítésével bővíttem a rendelkezésre álló anyagi erőforrásokat.

Az óvodai alapítvány által biztosított lehetőségekre továbbra is támaszkodom.

3. 1 Személyi erőforrások fejlesztése

A jelenlegi szervezeti felépítésen nem kívánok változtatni. A vezetés fontos elemét képezi az a tevékenység, mely biztosítja, hogy a szervezet képes legyen magához vonzani, megtartani és képességeiben, ismereteiben fejleszteni alkalmazottait.

További feladat a munkakörök és reszortfeladatok által támasztott elvárások, igények, valamint a munkát végzők attitűdje közötti minél tökéletesebb összhang megteremtése, a szervezeti és egyéni célok összekapcsolása.

Fontos, hogy az alkalmazottak a törvényi előírásoknak megfelelő képesítéssel rendelkezzenek.

Az új törvény által finanszírozott munkakörökre /pedagógiai asszisztens, óvodatitkár, óvodapszichológus/ pályázatot írtam ki /írok ki/ és a legalkalmasabbak közalkalmazottak lesznek szeptember elsejétől óvodánkban.

A minőségi munkavégzés érdekében fontosnak tartom a folyamatos ön- és szakképzést, az ismeretek bővítését korszerűsítését. Megbízott vezetőként továbbképzési tervet készítettem a fenntartó Önkormányzattal egyeztetve az elkövetkező öt évre. Az alábbi területeken való továbbképzési részvételt támogatnám: gyógytestnevelés, mozgásfejlesztés szakirány megszerzése, tehetség- és képességfejlesztés.

Szándékom, hogy a nevelőtestületi egység megerősödjön több találkozással, hospitálással, közös értekezletekkel, de ehhez szükség van a tanításmentes napok igénybe vételére.

3. 2 Tárgyi feltételrendszer fejlesztése

Fontos feladat mindkét óvoda ingatlanjainak állag megóvása, a szükséges korszerűsítések végrehajtása.

Ennek fedezetét az önkormányzat által tervezett költségvetésből és pályázati- alapítványi erőforrásokból fogom biztosítani. A szülői közösségben lévő szakemberek tudását is tervezem igénybe venni kisebb javítási munkák elvégzéséhez. Minden szülői, szponzori felajánlást készséggel fogadunk.

Fejlesztési elképzelések az elkövetkező öt évre:

- állag megóvás, aktuális javítások elvégzése:
 - épületen belül: festés, gyermekbútorok karbantartása, aktuális javítások elvégzése
 - épületen kívül: korlátok, kerítések, kerti játékok festése
- az óvoda informatikai korszerűsítése (hálózat kiépítés)
- dolgozói öltöző festése, bútorának cseréje
- udvari eszközök folyamatos bővítése
- homokozó árnyékolásának megoldása
- növények telepítése, fűvesítés
- kerti tó kialakítása (nagyon sekély)
- sziklakert fejlesztése, időjárás megfigyelő eszközök kialakítása (szélkerék, csapadékjelző)
- játékeszközök, fejlesztő játékok, tornaszerek gyarapítása
- kötelező eszköznorma teljesítése
- szakmai és gyermekkönyvtár bővítése

3. 3. Tervezés, szervezés

A vezetői funkciókat a törvényesség, a fenntartói elvárások, az SZMSZ-ben, a Házi rendben, Intézmény Minőségirányítási Programjában és a munkaköri leírásokban foglaltak alapján kívánom megvalósítani.

Az óvodai célok megvalósításának érdekében a vezetési funkciók összhangjának megteremtése (tervezés, szervezés, irányítás, döntés, ellenőrzés, értékelés). A feladatok tudatos, fontossági sorrend szerinti rendszerezésével, időrendi besorolásával, a személyi és tárgyi feltételek összehangolásával, a határidők és felelősök megjelölésével stratégiai és operatív tervek elkészítése. Fontosnak tartom az alapvető célok és a határidők betartását. A célok, tervek megvalósításához szükséges külső és belső feltételek, források megteremtése, meglévő partnerkapcsolatok ápolása, fejlesztése. A menedzsment és feladat ellátási rendszer hatékony működtetése.

3. 4. Ellenőrzés- értékelés-döntés rendszere

Az intézményi munka színvonalának legfontosabb meghatározója, hogy a dolgozók beosztásuktól függetlenül periodikus és átfogó ellenőrzésen és szakmai értékelésen essenek át. Önértékelő eljárások kimunkálásával gyorsan és hatékonyan kezelem a szakmai körben jelentkező problémákat. Nem a hibakeresés, hanem a javító, jobbító szándék a fontos az építőmunkához. Kollégáimat szóbeli és lehetőség szerint anyagi elismerésben részesítem, amikor kiemelkedő, illetve munkakörön fölül tevékenykednek az intézményi célok megvalósulása érdekében.

Híve vagyok az őszinte párbeszédnek, a pozitív megerősítésnek.

A team munka produktív erejére támaszkodva oldjuk meg a felmerülő feladatokat. Ennek során az egyenlő leterheltség elvét figyelembe veszem. A team összeállításánál figyelembe veszem, és ügyelek a munkatársakban rejlő értékekre, tartalékokra, ami kellő motiválás útján szakmai önbizalmat adhat.

Fontosnak tartom a felelősi rendszer további kiépítését, mert azt gondolom, ha mindenki feladatot- felelősséget vállal, akkor nő az elkötelezettség intézményünk felé. A belső ellenőrzést végző személyek számomra történő referálási módját, belső rendjét kívánom kialakítani.

Rendszeres értékelésre és pozitív megerősítésre azt gondolom, mindenkinek szüksége van. Az anyagi elismerés hiánya révén különösen fontos, hogy legalább erkölcsi elismeréssel jutalmazzuk kollégáinkat.

Az eredményes intézményvezetéshez megalapozott döntések sora szükséges. Döntéseim meghozatala előtt számítok a javaslattételi, véleményezési, és egyetértési jogkörök gyakorlóinak együttműködésére (nevelőtestület, vezetői feladatokat ellátók, érdekképviseltek).

3. 5. Kapcsolatrendszer fejlesztése

Alapvető elvem, hogy minden olyan személlyel és intézménnyel élő kapcsolatot alakítok ki, és tartok fenn, akik az általam vezetett intézmény nevelőmunkáját, hatékonyságát növelni tudják.

Ennek megfelelően vannak állandó és időszakosan működő kapcsolatok, a nevelés mindenkori érdekéből és aktuális feladataiból fakadóan.

A kapcsolattartás során alapvető etikai szabályként a korrektséget, nyitottságot, ugyanakkor a gyerekek és szülei személyiségi jogainak tiszteletben tartását figyelembe veszem.

3. 5. 1. Szülők- Család

A kapcsolattartás elve, hogy a gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, ebben az óvoda kiegészítő szerepet játszik, hatékony segítséget nyújtva a gyermek fejlődéséhez. Törekedni kell a két nevelési szintér összhangjának megteremtésére, a jó nevelőpartneri kapcsolat kialakítására, melynek alapja a kölcsönös bizalom.

Az intézményben működő kapcsolattartási formák (szülői értekezletek, fogadóórák, napi tájékoztatás) teszik lehetővé, hogy a szülők, és pedagógusok közötti folyamatos információáramlás működjön. A szülők a gyermek fejlődéséről reális felvilágosítást kapjanak, tudatosodják bennük, hogy a fejlesztésben, nevelésben mik a család teendői.

A közlés módjában, a tájékoztatásban a jó szándékú segítségnyújtás az alapvető momentum.

A kapcsolattartás két éve bővült családi programokkal: adventi és húsvéti készülődéssel, családi sport délutánnal. Ezeket változatos módon folytatni, bővíteni szeretném a kollégák hasznos ötleteivel, segítségével. A hagyományos Alapítványi Bált is az aktív szülők, és az összes óvónő, illetve családjuk segítségével tudjuk évről évre megszervezni, megrendezni.

3. 5. 2 Iskola

A gyerekek zavartalan iskolába lépése érdekében tartalmas kapcsolatot alakítottunk ki az iskolával Hernádon.

Két éve a tanítónőkkel együtt továbbképzéseket szervezünk, annak érdekében, hogy nevelési és oktatási céljainkat és alapelveinket a gyerekek érdekében szinkronba hozzuk.

Nagyon örvendetes, hogy az iskola részéről is van érdeklődés a mi munkánk iránt, a leendő elsős tanító nénik is minden évben ellátogatnak az iskolába készülő gyerekek csoportjába.

3. 5. 3. Fenntartó

Az óvoda hosszú távú és biztonságos működése érdekében szoros és korrekt együttműködésre törekszem, eleget téve a törvényi előírásoknak és a fenntartó Önkormányzat nevelési koncepciójának.

Fontos, hogy a fenntartó is tisztában legyen az óvodában folyó nevelési munka minőségi szintjével, és az azzal összefüggő anyagi szükségletek indokoltságával.

Ennek érdekében a beszámolókon túl meghívom a polgármesterasszonyt és a képviselőket programjainkra, rendezvényeinkre. Így kötetlenebb formában találkozhat szülőkkel, óvodai dolgozókkal, egyben közvetlen tapasztalatokat szerezhetnek az óvodában folyó munkáról, a gyerekek és a pedagógusok hangulatáról.

3. 5. 4. Egyéb

- Pedagógiai Szakszolgálatok
- Gyermekorvos, Fogorvos, Védőnő,
- Esély Gyermekjóléti Szolgálat
- Művelődési Ház
- Hercsihús Zrt.
- Civil szervezetek
- Óvodák

Feladatom a gyerekek fejlesztésének minden oldalú fejlesztése érdekében a fenti intézményekkel a kapcsolatok ápolása. Szerencsére a felsoroltakkal példa értékű a munka kapcsolat.

Nyitott vagyok az intézményi célok elérése érdekében újabb együttműködő szervezetek felkeresésére és fogadására.

4. Elképzelések az elkövetkező öt évre

- Az intézmények információs rendszerének felülvizsgálata, fejlesztése
- A kapcsolattartás elektronikus formáinak kialakítása (szülőkkel, dolgozókkal)
- Az informatikai eszközeink használata a csoportokban, a szülői értekezleteken, évenként
- Az óvodai honlap átalakítása, fejlesztése
- Az óvodapedagógiai munka szakmai fejlesztése, értékelése
- Munkacsoportok, team-ek létrehozása az új programok kialakítása miatt
- Pitypang Fesztivál rendezése
- Pitypang Színpad alakítása (mesedarabok óvónői előadása gyerekeknek)
- Az óvodai nyitva tartás szülői igényekhez való igazítása

- „Tipegők hete” című program és játszódélutánok folytatása
- Gyereklétszám csökkenésével két és fél évesek felvétele a Kisoviba
- Múzeumpedagógiai foglalkozások és erdei óvoda bevezetése (nagy csoportosoknál)
- Bábszínházi látogatások és egyéb programok ösztönzése
- „Egészség hete” című óvodaszintű program bevezetése a szülők, orvosok védőnők segítségével
- „Mesterségem címere” című óvodaszintű program kialakítása a településen lévő szakemberek segítségével
- Nyári „Bátor-Tábor” kipróbálása a kisoviban
- Szülői munkaközösség tagjaival való értekezés kialakítása
- „Egy nap az óvodáért” - szülőkkel közösen udvari játékok karbantartása
- Beszélgető körök kialakítása szakemberek segítségével („Pszichológus válaszol”)
- Megkezdett programok folytatása bővítése
- Dolgos hétköznapi megjelenítési fotómontázsokkal az Info-Tv-ben
- Pályázatfelelősi rendszer kialakítása
- Az intézmény kapcsolatrendszerének bővítése
- Nevelőtestületi egység megerősítése
- Munkahelyi klíma fejlesztése programokkal
- Családbarát munkahely jellegének erősítése (tablók elhelyezése a folyosón)
- A rendelkezésre álló erőforrások hatékony és ésszerű felhasználása

5. Zárógondolatok

„ Minden csoda a tiéd lehet, a legmerészebb álmaidat is megépítheted – de lassan. Téglánként. Minden téglá lerakásához türelem kell, kitartó szorgalom, s főleg hit, hogy ebből ház lesz. Minden egyes téglánál látni kell a házat! Ez a hit!”

(Müller Péter)

Vezetői pályázat elkészítésére azért vállalkoztam, mert a hernádi óvoda jelenlegi arculatának kialakításában nevelőtestületei tagként, gyermekvédelmi felelősként, óvodavezető helyettesként aktívan részt vettem és az újabb célok kitűzését óvodavezetőként szeretném tovább folytatni. Bízom a jelenlegi munkatársaim támogató csapatmunkájában.

Vallom, hogy minőségi munkát végezni csak nyugodt, jó hangulatú, családias, a gyerekeket előtérbe helyező óvodában lehet. Ez záloga lehet annak is, hogy az intézmény működik, hogy abban mindenki jól érezheti magát.

Vezetőként nagymértékben szeretnék támaszkodni a kollégák pozitív emberi tulajdonságaira, legjobb szakmai tudásukra, ezzel egyidejűleg magam is mindent megteszek azért, hogy jó hangulatot teremtvé, az egyenlő bánásmód elvét szem előtt tartva megkönnyítsem a munkavégzést, a dolgozók elégedettségét növelve. A bizalom, az őszinteség, a másokra odafigyelés számomra követendő, egyetemes emberi érték.

Célul tűzöm ki, hogy az intézményt, a szülők igényeit, a gyermekek életkori sajátosságait és szükségleteit, a fenntartó elvárásait és a törvényi előírásokat figyelembe véve vezesse. A pályán eltöltött hosszú évek tapasztalata, az eddig végzett munkába vetett hitem alapján jelentem ki, hogy kellően felkészültnék és szilárdan elkötelezettnek érzem magam a megpályázott munkakör ellátására, az óvoda vezetésére.

A pályázatomban leírt elképzeléseim, a kitűzött célok, a megfogalmazott feladatok megvalósításához kérem a Hernádi Pitypang Óvoda Nevelőtestületének és Alkalmazotti körének, Szülőknek a bizalmát, valamint a Tisztelt Képviselő - testület támogatását.

Hernád, 2013. július 05.

Tisztelettel: 
Lajosbányai Istvánné

Szakmai önéletrajz

Személyes adatok:

Név: Lajosbányai Istvánné
Lánykori név: Szakál Andrea
Születési idő: 1970.02.13
Lakcím: Hernád, Fő út 3/ a
Munkahely: Hernádi Pitypang Óvoda

Iskolai, szakmai végzettség:

- 2010. Közoktatási vezető szakvizsga, Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettud. Kara
- 2000. Felsőfokú Gyógynevelési Asszisztens, Kasza Szakképzési Központ Budapest
- 1997. Felsőfokú Óvodapedagógus, Kecskeméti Tanítóképző Főiskolán
- 1988. Óvodapedagógus, Budapest Bem József Óvónői Szakközépiskola
- 1984. Általános Iskola, Budapest XI. Érdi út 2.

Továbbképzések:

- 2004. Segítőkapcsolat az óvodai gyermekvédelemben
- 2005. Környezetkultúra az óvodában
- 2010. Új szemlélet a család –óvoda kapcsolatában
- 2010. Változás-és projektmenedzsment a közoktatási intézményekben
- 2011. Számítástechnikai tanfolyam
- 2012. Változások az új köznevelési törvény tükrében
- 2013. X. Óvodapedagógiai Konferencia

Munkahely, beosztás

- Pusztavacsi Napköziotthonos Óvoda 1988-1998, óvodapedagógus
- Hernádi Napköziotthonos Óvoda 1998-tól, óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős
2007-től óvodavezető-helyettes
2012-től megbízott óvodavezető

Sorszám: PT/E/BL 000770 259/2010 szám
Intézményi azonosító: F162198

OKLEVÉL

Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevelet **Lajosbányai Istvánné**

amelyre a fentiekben említett ki,
aki 1970. év február hó 13. napján

Jászberény városban (községben)
Szolnok megyében Magyarország országban
született, és Kecskeméti Tanítóképző Főiskolán

(felsőoktatási
intézményben) szerzett 1997. év január hó 21. napján kel,
77/1997 számon kiállított oklevellel igazolt főiskolai

szintű végzettsége, óvodapedagógusi szakképzettsége
alapján az 2008-2009 tanévtől a(z) 2009-2010 tanévig
Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi
Karán (felsőoktatási intézmény)

közoktatási vezető

szakirányú szakjában tanulmányokat folytatott.
A Záróvizsga-Bizottság elött 2010. év június hó 18. napján
telt záróvizsga alapján (vagy vizsgának megfelelően) jó (4,50)
eredménnyel közoktatási vezető

szakirányú szakképzettséget szerzett.
A pedagógus szakvizsgával egyenértékű szakképzettség.

Kelt Szeged 2010. év június hó 18. n.


a Záróvizsga-Bizottság elnöke *

3 főiskola (dekan, főigazgató, igazgató)

Sorszám: PTF

Törzslap száma: 46-344/2000.

BIZONYÍTVÁNY

LAGOS BÉNYÓ ÁS TUDÁS

aki MEZŐGÉPÉSZ

19 30. év 02. hó 18. napján született,

(anya neve: HALÁCS ÉVA)

szakmai tanulmányait a(z) _____

KÖRNYELVI SZAKKÉPZÉSI KÖZPONT

SÁRSPATA

végezte.

A(z) MEZŐGÉPÉSZ SZAKKÉPZÉSI

INTÉZÉS

mellett működő szakmai vizsgabizottság előtt szakmai vizsgát tett:

szakmai elméletből:

50 (100%)

szakmai gyakorlatból:

50 (100%)

eredményel.

Ez a bizonyítvány az 1993. évi LXXVI. törvény 12. §-a értelmében az *Országos Képzési Jegyzékben* meghatározott

54 4499 04 azonosító számú

ÁRTEREPA

ÁRTEREPA ÉS FOLVADÓKÉZELÉS
megnevezésű szakképesítést igazol.

Budapest, 2000. év 07. hó 04. n.

Comenius
a szakmai vizsgabizottság
elnöke

[Signature]
a szakmai vizsgaszervező
intézmény vezetője



P.H.

A. Tű. 570. F. SZ. - Pátia-Nyomell - 1654
Pátia, Nyomda Rt. - (Fsz.: 58985)
Látta: OM részéről V. A. 1999. XI. 25.

NY

77/1997 _____ szám

OKLEVÉL


Ezt az oklevelet LAJOSBÁNYAI ISTVÁNNÉ
SZAKÁL ANDREA számára állítottuk ki,
aki 19 70. évben február hó 13. napján
JÁSZBERÉNY városban (községben)
SZOLNOK megyében MAGYAR-országban
született, és az 1994 tanévétől az 1997 tanévig
KECSKEMÉTI
TANITÓKÉPZŐ
FŐISKOLÁN

főiskolai tanulmányi kötelezettségének eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottság 19 97 évi január hó
21 -i határozata alapján nevezett

ÓVODAPEDAGÓGUSNAK nyitvánijuk.
Oklevelének minősítése kiváló

Kell Kecskemét 19 97. év január hó 21. -n.


*Záróvizsga-Biz. elnöke

rektor (dekan) főigazgató

29. /1988/A. Törzslap szám

SZAKKÖZÉPISKOLAI
ÉRETTSÉGI-KÉPESÍTŐ
BIZONYÍTVÁNY

SZAKAL ANDREA

aki 1970. évben február hó 13. napján

Fászbereány városban (községben)

született,

Bem József Ötönös Szakközépiskola

1083 Budapest VIII., Kun Déry tér 1.

az érettségi-képesítő vizsgabizottság előtt szakközép-iskolai érettségi-képesítő vizsgát tett a következő eredménnyel:

Magyar nyelv és irodalom

jó
jeles

Történelem

nyelv

Matematika

Fizika

Ének-zene

Pedagógia

jeles
jó

Szakmai gyakorlat

jeles

Ez a szakközépiskolai érettségi-képesítő bizonyítvány az 1985. évi I. törvény 80. §-ának (3) bekezdése sze-

rint buondi

szakképesítéshez kötött munkakör betöltésére képesít, továbbá felsőoktatási intézményekbe való jelentkezésre jogosít.

Kelt Bpest 1988. évi június hó 15. n.



a vizsgabizottság
társelnöke

a vizsgabizottság
elnöke

Kardos Gyöngyi
igazgató

A. Tű. 551. r. sz. Pátria-Nyomell. 5000-36 000

FNYV. 5. (R) 64/d - Látta: MM részéről M. T. 1987. X. 7.

KÖZIGAZGATÁSI ÉS ELEKTRONIKUS KÖZSZOLGÁLTATÁSOK KÖZPONTI HIVATALA



IGAZOLOM, HOGY

LAJOSBÁNYAI ISTVÁNNÉ

Szül.: Szakál Andrea

Jászberény, 1970.02.13.

anyja szül. neve: Halász Erzsébet

magyar állampolgár

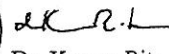
2376 Hernád, Fő utca 3/A. alatti lakos

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20. § (4) és (5) bekezdésében meghatározott feltételeknek megfelel.

Budapest, 2013. június 14.




Dr. Korom Rita
főosztályvezető

Érvényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogszabálysértésre hivatkozással az érintett személy a bizonyítvány bírósági felülvizsgálatát kérheti a Fővárosi Közigazgatási és Munkaügyi Bíróságtól. A keresetlevelet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Közigazgatási és Elektronikus Közszolgáltatások Központi Hivatalánál kell előterjeszteni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kérvényen megjelölt és igazolni kívánt tények tanúsítására szolgál.

ADATVEDELMI ZÁRADÉK

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (bűnügyi személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszerűen kizárólag az adatigénylés alapján szolgáló eljárásban, a bűnügyi nyilvántartási rendszerről, az Európai Unió tagállamainak bíróságai által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a bűnügyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosulatlan és a céltól eltérő adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terheli.



038575741



39001000000000103021533

A Hernádi Pitypang Óvoda Nevelőtestületének véleménye Lajosbányai Istvánné vezetői pályázatáról

Lajosbányai Istvánné a hernádi óvoda alkalmazottja már 15 éve, mely időszak alatt több évet helyettesként, és 1 évet megbízott vezetőként (és gyermekvédelmi felelősként) töltött el. **Jól ismeri a helyi adottságokat**, felismeri az erősségeket, gyengeségeket, hiányosságokat, melyre a pályázatában konkrétan ki is tér.

Ezeket figyelembe véve, valamint az eddigi munkájának eredményeire építve reálisan fogalmazza meg mind rövid távú, mind hosszú terveit, melyek szakmailag megalapozottak.

Megnyugtató, hogy Ő maga is fontosnak tartja az **intézményben kialakult értékek továbbvitelét**. Ez számunkra is fontos.

Vezetői pályázatában a már megkezdett- a testület által elfogadott- szakmailag színvonalas, eredményes pedagógiai, működési és szervezetfejlesztési célokat irányoz elő.

Fontosnak tartja az általa vezetendő intézményben közvetített **gyermekközpontúságot**, a személyiség tiszteletben tartását, az őszinteséget.

Több kolléga véleményében megjelennek a következők:

- **nyitottságra** törekvő vezetői hozzáállást kíván megvalósítani
- számos **új**, mégis megvalósíthatónak tűnő **ötlete** van (pl. programok-, a szülőkkal való együttműködés-, lehetőségek kitalálása, kihasználása terén)
- nagy hangsúlyt fektet az **intézmény menedzselésére**, ami a mai viszonyok között- valljuk be- szinte kötelező

Egyéni megfogalmazások a kollégák részéről:

- elismeri hogy sok újdonság van a terveiben, de mértékletességre int: reméli, hogy elegendő időt a megvalósításra
- szimpatikus vonás, hogy terveiben elsősorban az emberi fejlődésre koncentrálnak (gyermek, szülő és pedagógus esetében egyaránt)
- lehetőséget teremt tudásunk gyarapítására, hogy megfelelhessünk a kor legnagyobb kihívásának: egészséges, értelmes és harmonikus személyiségekké formálni családjaikkal együtt a ma kisgyerekeit
- meglepő, de jóleső dolog, hogy Andrea felhasználta a 2010/11 tanévben készült SWOT-analízis eredményét a tervezésben. Ebből látszik, hogy számára fontos, mi volt akkor a véleményünk.

Különös hangsúlyt fektet továbbá a pedagógusok belső-, és külső továbbképzéseire, a szervezeti és egyéni célok összhangjának megteremtésére. Jó tudni, hogy fontosnak tartja a kollektíva és az egyének „gondozását” (szervezetfejlesztési tréning, egyéni motiválás, megbecsülés, dicséret).

Terve, szervezési, ellenőrzési-, értékelési-, döntési rendszere **átlátható, kiszámítható**, melyben meghatározottak az elvárások.

A kapcsolatrendszer kiépítésének alapvető eleme, hogy minden olyan személlyel és intézménnyel **élő kapcsolatot** alakítson ki és tartson fenn, akik az általa vezetett intézmény nevelőmunkáját segíteni tudják.

Rendjén való - ahogy a pályázatában is írja-, hogy a környezetkímélő, gazdaságos intézkedéseket támogatja (ezt a gyakorlatban is tapasztaljuk...)

A Nevelőtestület bízik Andreában, és az új vezetési stílusban. **Ambíciója sugallja a tetterre készséget, személye az elhivatottságot. Pályázata kialakult értékrendet tükröz.**

Távlatokat nyit, de egyben kézzel fogható. Szerencsés helyzetben vagyunk, mert előbb ismertük meg a gyakorlatát, a pályázatban meg az elméletét... 😊

Sok sikert kívánunk a „téglánként való építkezéshez” !

Lajosbányai Istvánné Andrea vezetői pályázatát örömmel támogatjuk!!!

HERNÁD, 2013. július 28.

A Nevelőtestület nevében:

Pelikán Ágnes
Közalkalmazotti Tanács Elnöke

Tóth Attiláné
Közalkalmazotti Tanács Tagja