

**Hernád Nagyközség Önkormányzatának
Képviselő-testülete**

J E G Y Z Ő K Ö N Y V

Hernád Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének

2013. június 24-én megtartott ülésén

Készült: 2 példányban

J E G Y Z Ő K Ö N Y V

Készült: Hernád Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének 2013. június 24-én megtartott üléséről

Ülés helve: Községháza Hernád Köztársaság út 47.

Jelen vannak:

Zsírosné Pallaga Mária polgármester
Szlukáné Fajth Mária alpolgármester
Bese Sándor
dr.Kollár László
Liga Mihály
Miklósi László
Strupka Józsefné képviselő-testületi tagok
Szabadosné Malata Ibolya Hernád-Pusztavacs Közös Fenntartású Általános Iskola igazgatója
Fodor Istvánné Hernád-Pusztavacs Közös Fenntartású Általános Iskola Pusztavacsi Tagintézmény vezetője
Lajosbányai Istvánné Hernád-Pusztavacs Közös Fenntartású Napközi Otthonos Óvoda megbízott vezetője
dr. Fazekas Tibor jegyző

Zsírosné Pallaga Mária polgármester:

Tisztelettel köszöntöm a képviselő-testület tagjait, meghívott vendégeinket.

Megállapítom, hogy a testület minden tagja jelen van, határozatképesek vagyunk. A testületi ülés anyagát mindenki megkapta, kérem, hogy a meghívóban szereplő napirendi pontokat fogadjuk el.

A képviselők a polgármester javaslata alapján egyhangú szavazással a napirendi pontokat az alábbiak szerint elfogadták.

Napirendi pontok:

1. Döntés a Hernád-Pusztavacs Közös Fenntartású Általános Iskola névhasználatáról
2. Hernád-Pusztavacs Közös Fenntartású Napközi Otthonos Óvoda tanév végi beszámolója
3. Hernád Nagyközség Önkormányzata Helyi Esélyegyenlőségi Programjának megvitatása
4. Egyebek

Zsírosné Pallaga Mária polgármester

Július 1. napjával a hernádi és a pusztavacsi óvoda már nem közös intézményként fog működni. Jóri László polgármester úr jelezte, hogy a külön válásunk előtti testületi ülésünkön szeretne részt venni. Hivatalos elfoglaltsága miatt a mai napon nem tudott eljönni. Fodor Istvánné képviseli őt.

Fodor Istvánné tagintézmény vezető

Tisztelettel köszöntök mindenkit. Megtiszteltetés számomra, hogy itt lehetek. Polgármester úr hivatalos elfoglaltsága miatt nem lehet itt, ezért elnézést kér, amit mondok azt, ő illetve a képviselő-testület szerette volna elmondani.

2007. július 1-től intézményi szinten változás történt, közösen működünk óvoda és iskola területén. Azt gondolom, hogy nagyon jól döntöttünk, hogy társultunk. Tudtunk együtt dolgozni, amelyhez mindkét oldalról kellett a képviselő-testület támogatása. Nem kellett szégyenkezni a társulás miatt, az önállóságunkat meghagyták, előnyét láttuk ennek a társulásnak.

Voltak napi gondjaink, de ezek nem a társulás miatt. Hosszabb távra rendezkedtünk be, de változás történt 2013. január első napjával az iskolák életében. Iskolai szinten csak részben maradt meg az együttműködés, az iskolánk működtetését is átvette a KIK. Az óvodai társulás pedig június 30-ig maradt meg.

A társulásnak voltak árnyoldalai, de ilyenkor már csak a szépre emlékezünk. Átérezem a hernádi képviselő-testület helyzetét, amikor a számlákat nem tudtuk időben kifizetni. Hálánkat, köszönetünket szeretnénk volna kifejezni az elmúlt évekért. Megköszönjük, hogy támogatták az óvodát, iskolát, gazdasági problémáinkon segítettek.

Kívánom, hogy emberi tulajdonságukat őrizzék meg, minden jót, türelmet, kitartást, erőt kívánok munkájukhoz.

Zsírosné Pallaga Mária polgármester

Valamennyiünk nevében köszönöm ezt a szép ajándékokat. Nem sokat láttam abból, a nagy munkából amit Ibolya és te végeztetek, hogy a két intézményből egy intézmény lett. Nem volt egyszerű feladat, hiszen hatalmas munkát, jelentős adminisztrációs terhet jelentett. Ha volt is néha feszültség, az csak az anyagi okok miatt volt, de mindig megoldódott a probléma. Nagyon sok szép pusztavacsi rendezvényen voltam, az óvoda, iskola is tartalmas, színvonalas munkát végez. További munkáthoz sok sikert, jó egészséget kívánok.

Ezt követően Fodor Istvánné távozik az ülésről

1. napirendi pont: Döntés a Hernád-Pusztavacs Közös Fenntartású Általános Iskola névhasználatáról

Zsírosné Pallaga Mária polgármester

A Klebersberg Intézményfenntartó Központ Dabasi Tankerületének igazgatója megkeresett az általános iskola névhasználatával kapcsolatban, mivel a nemzeti köznevelésről szóló törvény értelmében a működtető önkormányzatok véleményét is ki kell kérni a névhasználatra vonatkozóan. A tankerület javaslata: Hernád-Pusztavacs Általános Iskola.

Liga Mihály képviselő

Nem értem miért kell, hogy Pusztavacs neve is benne legyen.

Szabadosné Malata Ibolya igazgató

Kialakult a két intézmény között egy munkaforma, melyet nehéz lenne most ketté választani, a KIK-nek így egyszerűbb. A társulás nem marad meg, de a két intézmény szervezetenként továbbra is egynek számít majd.

Zsírosné Pallaga Mária polgármester

Mindkét iskola állami fenntartású, jogilag egy intézmény, egy igazgatója van Ibolya, a pusztavacsi tagintézmény vezetője pedig Fodorné Zsuzsa.

Miklósi László képviselő

Ne ők mondják meg, hogy mi legyen az iskola neve!

Zsírosné Pallaga Mária polgármester

Javaslom, hogy fogadjuk el a KLIK javaslatát, hiszen fenntartóként, a szakmai tevékenység irányítójaként őket inkább megilleti a névválasztás joga. Fogadjuk el, hogy az iskola neve a továbbiakban Hernád-Pusztavacs Általános Iskola lesz.

A képviselő-testület 6 igen szavazattal 1 tartózkodás mellett az alábbi határozatot hozta:

51/2013.(V.27.) képviselő-testületi határozat

A képviselő-testület úgy döntött, hogy a Klebersberg Intézményfenntartó Központ Dabasi Tankerületének javaslatát, az általános iskola nevének Hernád-Pusztavacs Általános Iskola névre vonatkozóan elfogadja.

Határidő: június 30.

Felelős: polgármester

2. napirendi pont: Hernád-Pusztavacs Közös Fenntartású Napközi Otthonos Óvoda tanév végi beszámolója

(Beszámoló jegyzőkönyv mellé csatolva)

Zsírosné Pallaga Mária polgármester

Az óvoda tanév végi beszámolóját mindenki megkapta. Az óvoda nevelési értekezletén én már meghallgattam, és nagyon tanulságosnak ítéltém. Kérem, akinek van kérdése a beszámolóval kapcsolatban, tegye fel az óvodavezetőnek.

Miklósi László képviselő

Mivel jár, hogy a pusztavacsi óvodától külön válunk?

Lajosbányai Istvánné megbízott óvodavezető

A kollégáknak semmivel, nekem könnyebb lesz. Véleményem szerint Pusztavacsnak egy kicsit nehezebb lesz az óvoda működtetése.

Szlukáné Fajth Mária alpolgármester

Csökken a születések száma, ez már érezhető?

Lajosbányai Istvánné megbízott óvodavezető

Az előző két évben valóban csökkent a születések száma a községben, de idei év az év nagyon jó lesz. Vannak olyan gyerekek, akik nem kezdik meg az iskolában tanulmányaikat az idén. Ők valamennyien a nevelési tanácsadó javaslatára maradnak még egy esztendőig az óvodában. Jövőre lesz egy kicsit kevesebb a gyermek, de után megint javul a létszám, ezért gondolkodunk az egységes óvoda-bölcsőde kialakításán.

Szlukáné Fajth Mária alpolgármester

Gondolkodsz a bölcsőde kialakításán, ez véleményem szerint nagyon jó dolog. A beszámolóban mindent szépen összeszedtél, nagyon szép munka. Gratulálok és további jó munkát kívánok.

Bese Sándor képviselő

Egységes óvoda-bölcsőde kialakítása tárgyi, személyi feltételekben mit jelent?

Lajosbányai Istvánné megbízott óvodavezető

2 éves kortól vennék fel gyermekeket. Szükségünk van egy szakemberre is, akinek beiskolázása már megtörtént, továbbá a Pedagógiai Programot és az Alapító Okiratot kell módosítani.

Zsírosné Pallaga Mária polgármester

Köszönjük Andinak a beszámolót. Amennyiben nincs több kérdés, javaslom, hogy az óvoda tanév végi beszámolóját fogadjuk el.

A képviselő-testület egyhangú szavazással az alábbi határozatot hozta:

52/2013.(V.27.) képviselő-testületi határozat

A képviselő-testület úgy döntött, hogy a Hernád-Pusztavacs Közös Fenntartású Napközi Otthonos Óvoda tanév végi beszámolóját elfogadja.

Határidő: június 30.

Felelős: polgármester

3.napirendi pont: Hernád Nagyközség Önkormányzata Helyi Esélyegyenlőségi Programjának megvitatása

(Program a jegyzőkönyv mellé csatolva)

Zsírosné Pallaga Mária polgármester

A Helyi Esélyegyenlőségi Program elkészítését jogszabály írja elő. Azok a települések, akik június 30-ig nem rendelkeznek ilyen programmal nem adhatnak be európai uniós pályázatot. Türr István Képző és Kutató Intézet jelezte, hogy segítséget tud nyújtani a program elkészítésében. Meggyesné Zsadányi Edina kolléganő vett részt a képzésen, az anyag amit megkaptatok az ő munkája. Természetesen igénybe vett különböző adatbázisokat, illetve szakemberek segítségét. Az első lépés egy munkacsoport megalakítása volt, ahová minden területről vontak be embereket, akiknek a segítségével jobban rálátnak a különböző célcsoportokra. A HEP alapja a helyben megjelenő esélyegyenlőségi problémák feltárása. Azok a problémák, illetve azok kezelése lett beépítve a programba ami elhangzott a munkacsoport megbeszélésén. Lényeg az intézkedési terv, ebbe próbáltunk minél több mindent bevenni. Fontos a folyamatos ellenőrzés, ha szükséges újabb emberek bevonása a munkacsoportba.

Szeretném megkérdezni, hogy kívánjátok – e valamivel kiegészíteni a programot? Szeretnénk, hogy a lehető legteljesebb legyen.

Bese Sándor képviselő

Egy évig nézzük meg hogyan működik, utána lehet rajta módosítani.

Zsírosné Pallaga Mária polgármester

Edina nagyon sokat dolgozott velem, jó és átfogó munkát készített. Nagyon köszönjük neki a munkát.

Javasolom, hogy a Helyi Esélyegyenlőségi Programot fogadjuk el.

A képviselő-testület egyhangú szavazással az alábbi határozatot hozta:

52/2013.(V.27.) képviselő-testületi határozat

A képviselő-testület úgy döntött, hogy Hernád Nagyközség Önkormányzata 2013-2018. évre vonatkozó Helyi Esélyegyenlőségi Programját elfogadja.

Határidő: június 30.

Felelős: polgármester

4. napirendi pont: Egyebek

a) Gördeszka pálya építése

Zsírosné Pallaga Mária polgármester

Tavalyi évben már adtunk be gördeszka pálya megépítésére pályázatot, melyet formai okokra hivatkozva elutasítottak, majd később kiderült, hogy a hivatkozás nem felelt meg a valóságnak, ugyanis valamennyi melléklet be volt adva. Nem fellebbeztünk a döntés ellen, mert nem volt biztos, hogy a következő pályázat beadási időpontig elbírálja az Irányító Hatóság. Sokkal biztosabb, ha újra benyújtjuk a pályázatot, amelyre most nyílt lehetőség. A Helyi Bíráló Bizottság támogatta a pályázatunkat. Az internetes felületre történő feltöltés folyamatban van, melyhez szükséges a képviselő-testület határozata az önrő vállalásához. Javasolom, hogy a gördeszka pálya megépítéséhez szükséges önrészt az önkormányzat biztosítsa.

A képviselő-testület egyhangú szavazással az alábbi határozatot hozta:

54/2013.(VI.24.) sz. képviselő-testületi határozat

A képviselő-testület úgy döntött, hogy az EMVA uniós pályázati kiírásra pályázatot nyújt be egy görkorcsolya és gördeszka pálya megépítésére. A létesítmény helyét az önkormányzat tulajdonát képező 732/2. hrsz-ú ingatlan a Keltető üzem előtti területét jelöli ki. A bekerülési költség 27% ÁFA tartalmának megfelelő összeget – 3.720.544-Ft- az önkormányzat önrészként vállalja. A megvalósításához szükséges pénzügyi fedezetet az önkormányzat költségvetésben biztosítja

Határidő: június 30.

Felelős: polgármester

b) Remondis-ÖKÖT Kft. pályázata

Zsírosné Pallaga Mária polgármester

Kistérségi Társulási ülésen jelen lévő Remondis-Oköt Kft. igazgatójának tájékoztatása szerint a Kft. pályázatot nyújt be a 2015-től megvalósuló háztól elszállított hulladék szelektív gyűjtésére. A pályázat az eszközfejlesztés előkészületeihez szükséges. A bekerülési összeg 10%-a terheli a 8 települést, melyhez lakosságszám-arányosan járulunk hozzá. Javasolom, hogy támogassuk a pályázat benyújtását.

A képviselő-testület egyhangú szavazással az alábbi határozatot hozta:

55/2013.(VI.24.) sz. képviselő-testületi határozat

A képviselő-testület úgy döntött, hogy a Remondis-OKÖT Kft. „KEOP-1.1.1/C/13.

Települési szilárd hulladék-gazdálkodási rendszerek eszközparkjának fejlesztése, informatikai korszerűsítése” című pályázat benyújtását támogatja.

A megvalósításhoz szükséges önerőt – az Ország Közepe Többcélú Kistérségi Társulás határozatával egyetértve- a képviselő-testület lakosságszám-arányosan az önkormányzat költségvetésben biztosítja.

Határidő: 2013. június 30.

Felelős: polgármester

c) HSE Labdarúgó Szakosztály kérése

Zsírosné Pallaga Mária polgármester

HSE Labdarúgó Szakosztály megkeresett azzal, hogy a focipálya fűvének helyreállítását oldjuk meg. Az általuk kért árajánlat 613.410-Ft, mely a költségvetésbe nincs betervezve. Szeretném a véleményeket kérni az árajánlattal, a fű helyreállításával kapcsolatban.

Bese Sándor képviselő

Milyen felújításról van szó?

Zsírosné Pallaga Mária polgármester

260nm²-en gyepfelszedés, talajelőkészítés, gypszöngy lerakása, szállítás. Tény, hogy a régi fű itt-ott rossz állapotban van, de évről-évre pótoljuk a fűvet például a kapuk előtt. A HSE szerint a fű valamilyen betegséget kapott.

Miklósi László képviselő

Nagy problémát nem láttam, de néhány helyen sávosan problémás a fű. Vannak helyek, ahol nagyon rossz. Szeretném jelezni, hogy nemcsak a gypszöngyvel van probléma. Gábor kilép a vezetőségből, szeretnék ha új vezetőség állna fel. Felnöttek és vállalkozások részéről van probléma.

Zsírosné Pallaga Mária polgármester

Azt a pénzt, amivel a HSE-t támogatja az önkormányzat, az utánpótlás nevelésre fordítják.

dr. Kollár László képviselő

Abba gondoljanak bele a focisták, hogy az orvosi rendelőben nem lehet ablakot nyitni, ahol naponta százan is megfordulnak.

Zsírosné Pallaga Mária polgármester

Javasolom, hogy vizsgáljuk meg, hogy a fűvet hogyan lehet minél olcsóbban helyreállítani, kérjünk más árajánlatot is.

A képviselő-testület egyhangú szavazással az alábbi határozatot hozta:

56/2013.(VI.24.) sz. képviselő-testületi határozat

A képviselő-testület úgy döntött, hogy a HSE Labdarúgó Szakosztály által becsatolt árajánlatot a sportpálya fűvének helyreállítására nem fogadja el.

A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert, hogy a sportpálya fűvének helyreállítására más árajánlatot is kérjen, illetve vizsgálja meg a saját munkásokkal történő helyreállítás elvégzésének lehetőségét.

Határidő: augusztus 30.

Felelős: polgármester

d) Központi parkban kandeláberek cseréje

Zsírosné Pallaga Mária polgármester

A képviselő-testület áprilisban döntött a központi parkban lévő kandeláberek cseréjéről. Az árajánlat elfogadásakor félreértés történt, mivel a kandeláberek árát az árajánlatba nem építették be, s a tényre a figyelmünket nem hívták fel. A világítás cseréje megtörtént, a régi kábeleket felszedték, elszállították, újakat fektettek le. A gyepet eredeti állapotában visszaállították. A munkát korrekt módon elvégezték, a világítás tökéletesen bevilágítja a területet.

A munkát elvégző vállalkozó jóhiszeműen járt el, javaslom, hogy a 937.476- Ft összegű számlát fizessük ki.

A képviselő-testület egyhangú szavazással az alábbi határozatot hozta:

57/2013.(VI.24.) sz. képviselő-testületi határozat

A képviselő-testület úgy döntött, hogy a központi parkban elvégzett 4 db kandeláber cseréjére vonatkozó 937.476-Ft összegű számlát az önkormányzat a vállalkozó részére átutalja.

Határidő: július 15.

Felelős: polgármester

e) Törvényességi felhívásról tájékoztatás

(Törvényességi felhívás a jegyzőkönyv mellé csatolva)

Zsírosné Pallaga Mária polgármester

Szeretném tájékoztatni, a képviselőket, hogy a Pest Megyei Kormányhivaltól törvényességi felhívás érkezett. A felhívás a jegyzőkönyvek tartalmára, illetve az önkormányzat által hozott rendeletek megküldésére vonatkozik. Megállapították, hogy a jegyzőkönyvek nem tüntetik fel a testületi ülések helyét, az csak a meghívóban olvasható, mely nem képezi a jegyzőkönyv részét. Több esetben hiányoznak a szavazásra feltett döntési javaslatok.

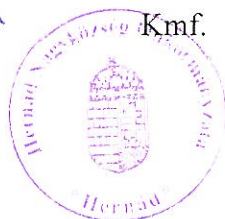
A rendeleteket mi csak elektronikus formában küldjük meg kihirdetést követően, papír alapon csak a jegyzőkönyv mellé csatolva, mely azt eredményezte, hogy valamennyi rendelet papír alapon késedelmesen lett megküldve.

Jegyző úrral a felhívásban szereplő hiányosságokat megbeszéltük, a jövőben a Kormányhivaltól érkezett felhívás alapján készítjük a jegyzőkönyveket, illetve küldjük a rendeleteket.

Kérem a képviselő-testületet, tájékoztatásomat szívesedjék tudomásul venni.

Mivel más napirend, hozzászólás nincs, megköszönöm a részvételt az ülést bezárom.


Zsírosné Pallaga Mária
polgármester




dr. Fazekas Tibor
jegyző



**HERNÁD NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATÁNAK
POLGÁRMESTERE**

2376 Hernád Köztársaság út 47.
tel/fax: 29/374-122; 374-058; 374-073
Email: polgarmester@hernad.hu

MEGHÍVÓ

Hernád Nagyközség Önkormányzatának képviselő-testülete

2013. június 24-én (hétfő) 16 órakor

ülést tart, melyre ezúton meghívom.

Az ülés helye: Községháza

Napirendi pontok:

1. Döntés a Hernád-Pusztavacs Közös Fenntartású Általános Iskola névhasználatáról
2. Hernád-Pusztavacs Közös Fenntartású Napközi Otthonos Óvoda tanév végi beszámolója
3. Hernád Nagyközség Önkormányzata Helyi Esélyegyenlőségi Programjának megvitatása
4. Egyebek

Megjelenésére feltétlenül számítok.

Hernád, 2013. június 20.

Tisztelettel



Zsárosné Pallaga Mária
polgármester

Hernád-Pusztavacs Közös Fenntartású Napközi Otthonos Óvoda

Tanév végi beszámolója

- Hernádi székhely-

1. Helyzetkép az óvodáról
 - 1.1. Férőhelyek alakulása
 - 1.2. Tankötelezettségről
 - 1.3. Intézményi étkeztetésről
 - 1.4. Személyi feltételek
 - 1.5. Tárgyi feltételek
2. Az óvoda munkatervének alakulásáról
3. Pedagógiai célok értékelése
4. Szervezeti célok értékelése
5. Minőségi célok értékelése
6. Összegzés

1. Helyzetkép az óvodáról

1.1. A férőhelyek alakulásáról

A 2012/2013- s tanévben a Hernád-Pusztavacs Közös Fenntartású Napközi Otthonos Óvoda hernádi intézménye 7 csoporttal kezdte meg az új tanévet.

2012. október elsején a statisztikai adatokban az óvoda 177 fővel szerepelt. Azonban ez a létszám gyors ütemben növekedett a beköltözések illetve a kiscsoportosok folyamatos beszoktatása által. Az óvoda 2013. május 31-ei létszáma 185 fő, meghaladja az Alapító Okiratban előírt gyermeklétszámot, ami 175 főben van meghatározva.

A következő táblázat megmutatja a csoportok közötti eloszlást illetve a hátrányos helyzetűek létszámát.

név	létszám	HH/HHH	nevelőszülős	veszélyeztetett
Alma csoport	27 fő	6 fő / 3 fő	1 fő	---
Napraforgó csoport	26 fő	9 fő / 3 fő	2 fő	1 fő
Cica csoport	30 fő	7 fő / 1 fő	---	2 fő
Bagoly csoport	27 fő	8 fő / 3 fő	1 fő	---
Tulipán csoport	24 fő	10 fő/ 5 fő	2 fő	3 fő
Malacka csoport	27 fő	8 fő / 2 fő	1 fő	3 fő
Galagonya csoport	24 fő	13 fő /5 fő	---	1 fő
Összesen:	185 fő	60 fő /22 fő	6 fő	10 fő

A 2013. áprilisi óvodai beíratás alkalmával 34 gyermek iratkozott be az új nevelési évre, s így a szeptemberi indulási létszámunk várhatóan 165 fő lesz.

A 34 beíratott gyermekből szeptemberben kb.30 gyermek kezdi el az óvodát, mert a többi gyerek 2014 januárjától-februárig tölti be a harmadik életévét. Ezek a gyerekek még nem szobatiszták, de a gyermekek szülei jelezték, illetve kérték, hogy ha kialakul a szobatisztaság a nyár folyamán, akkor ők is igényelnék az óvodai ellátást minél előbb. 2011. évi CXCV. Törvény a nemzeti köznevelésről 8.§ (1) bekezdése lehetőséget ad arra, hogy 3. életév előtt fél évvel meg lehet kezdeni az óvodát, így az ő kérésüknek is eleget tudunk tenni.

A 2013/2014-es tanévre nézve a létszám adatok teljesen megfelelően alakulnak, mert az Alapító Okiratban meghatározott létszámot nem lépjük túl és a kihasználtság is 97% körül alakul.

Sajnos az ezt következő években nem lesz teljes kihasználtság az óvodánkban, mert 2011-ben és 2012-ben jelentősen csökkent a gyermekszületés Hernádon. Ezért tervezzük, hogy 2 éves gyerekeket is felvesszünk az óvodába. Ehhez majd változtatni kell az Alapító Okiraton, hogy egységes óvoda-bölcsödévé alakuljunk.

1.2. A tankötelezettségről:

A 2012/2013-as tanévben az ötéves gyermekek maradéktalanul bekerültek az óvodai csoportokba.

A 70 nagycsoportos korú gyermekből 53 gyermek kezdi el ősszel az általános iskolai tanulmányait. 17 gyermeket a Nevelési Tanácsadó munkatársai felmentettek az iskolakezdés alól és a következő tanévre egyéni fejlesztést írtak elő a 2011.évi CXCV. Törvény 47.§(8) bekezdésének értelmében.

A Nevelési Tanácsadó munkatársai Dabason végezték el az iskolaérettségi szűrővizsgálatot, ahova a szülőnek kellett elvinnie gyermekét, előre egyeztetett időpontban. A vizsgálat alapján javasolták, hogy a gyermek kezdje meg a tanulmányait egyéni fejlesztés mellett, vagy még egy évig maradjon az óvodában, illetve lehet, hogy további vizsgálatot tartottak szükségesnek. A vizsgálat eredményét a szakemberek minden esetben ismertetik a szülővel, majd az óvodának is megküldik az írásbeli szakvéleményt. Van olyan eset is, amikor a gyermek már a 7. életévét is betöltötte, de a sajátos nevelési igénye (SNI) miatt még egy évig óvodai nevelése ajánlott. Erre is lehetőség van, de csak a Tanulási Képességet Vizsgáló és Rehabilitációs Bizottság szakvélemény alapján.

A szakemberek szerint az utóbbi években tapasztalható jelenség, – országos szinten - hogy egyre több iskoláskorú gyermek marad még egy évvel tovább az óvodában, nem is annyira a szülők félelmével – nevezetesen, hogy a kicsi nem tud majd megfelelni az iskolai követelményeknek – és kényelmével indokolható, hanem azzal, hogy a jelenlegi nagycsoportosok éretlenebbek, mint korábban. Szociálisan, pszichikailag kevésbé vannak felkészülve az óvoda-iskola közti váltásra. Szerintem az ok a családok nevelési módszerében keresendő.

Nevelőtestületünk továbbra is azon munkálkodik, hogy olyan megerősítő légkört teremtsünk a gyerekeknek, amelyben az önkéntelen tanulás lehetősége az egész nap folyamán adott legyen, és munkálkodjon benne a gyermeki tevékenység motorja: a játékkedv, a mozgásigény és az utánzási vágy.

1.3. Az intézményi étkeztetésről:

Az Önkormányzat konyhája az óvodás gyermekek étkeztetését látja el.
Az étkezési térítési díj összege naponta 370.- forint.

Lehetőség van kedvezményes étkezés igénybe vételére.

- Ingyenes étkező lehet az óvodában az, aki rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül, és ezt a részére kiadott határozattal igazolni tudja.
- 50 %- t fizet az a szülő, akinek 3 vagy annál több kiskorú gyermeke van, valamint az a szülő aki, valamely betegség esetén emelt összegű családi pótlékban részesül gyermeke után, és ezt tanév elején nyilatkozatban igazolja.

Az októberi statisztikai létszámunk: 177 gyermek

Ebből ingyenesen étkező: **60 fő**

A térítési díj 50 %-át fizeti: **22 fő**

100 %-ot fizet : **95 fő**

2013. május hónapban az összlétszámunk: 185 fő

Ebből ingyenesen étkező : **60 fő**

A térítési díj 50 %-át fizeti: **25 fő**

100 %-ot fizet **100 fő**

Ebben az évben is sokat segített 15 családnak egy vállalkozó, aki átvállalta a gyerekek étkezési díjának 50%-át, illetve 25%-át, ezért nagy könnyebbség ezeknek a szülőknek az étkezési díj befizetése.

1.4. Személyi feltételekről:

A személyi feltételek biztosítása elengedhetetlen feltétele a Helyi Nevelési Programunk céljainak minél tökéletesebb megvalósításához. Vallom, hogy a gyermekek egyéni fejlesztése e feltételrendszer megteremtése nélkül nem oldható meg. Az eredményeket a hozzáadott pedagógiai érték mutatja, amit a megfelelő szakemberek képesek aktiválni a gyermekekben a megszerzett és alkalmazott magas szintű szakmai ismereteik által.

Az óvoda teljes nyitvatartási idejében szakképzett óvónők foglalkoznak a gyermekekkel. A gondozási feladatokat, a takarítást, valamint az étkeztetéssel kapcsolatos feladatokat a dajkák látják el. Az óvónők és a dajkák az érvényben lévő munkaköri leírások, továbbá a tanévre összeállított munkarend alapján végzik nevelési, gondozási és egyéb tevékenységüket.

Az óvónők állományában, októberben változás történt: Móricz Lászlóné Budapestre költözött, így közalkalmazotti munkaviszonyának megszüntetését kérte. Szerencsére szinte azonnal pótolni tudtam őt egy helyi szakképzett óvodapedagógussal, de csak részmunkaidősként, mert ikrei csak két és fél évesek voltak ősszel.

Alkalmazottak száma 2013. június elsején: 25 fő

Központi óvoda	Kis óvoda
1 fő óvodavezető megbízott	
11 fő óvodapedagógus	2 fő óvodapedagógus
1 fő óvodapedagógus részmunkaidős	1 fő dajka
6 fő dajka	1 fő takarító / részmunkaidős
1 fő logopédus /részmunkaidős	
1 fő fejlesztő pedagógus /részmunkaidős	

Továbbtanulás és továbbképzésen való részvétel:

Pedagógusaink folyamatosan tanulnak, szakirányú tanfolyamokat végeznek, s az ott tanultak alkalmazásával még tartalmasabbá, színvonalasabbá válik óvodai nevelésünk.

2013 márciusában 5 fő óvodapedagógus vett részt szakmai napon, Dabason a Bóbita Óvoda két csoportjában környezettudatos magatartás kialakításának témakörében.

Dr. Németh Tünde kétszer tartott továbbképzést óvodánkban. Ezeket a pszichológiai témájú eset megbeszéléseken az óvoda minden dolgozója részt vett.

Én háromszor voltam kistérségi vezetői értekezleten, Gyónon, Dabason és Sáriban.

Ezen kívül szeptemberben a Magyar Óvodapedagógusok Egyesületének (MOE) tanévnyitói tanácskozásán, majd októberben egy olyan értekezleten vettem részt, ami a közoktatás rendszerében történő törvényi változásokat taglalta.

Márciusban a 10. országos óvodai szakmai konferencián voltam Budapesten.

Szeptemberben kezdte meg Schönauer Barbara óvodapedagógusi tanulmányait a Kecskeméti Tanítóképző Főiskolán.

Januárban elkészítettük az óvoda /elkövetkező öt évre szóló/ Továbbtanulási és beiskolázási tervét. Ez alapján pedagógiai asszisztensi képzést kezdett el Fehérné Katona Mária. A 2011.CXC törvény 2. melléklete alapján kötelezően finanszírozott lesz ez a munkakör, ezért történt az ő beiskolázása.

Beterveztem Gödöny Lászlóné kisgyermek nevelő és gondozó képzését is. Az elkövetkező évek demográfiai adatait áttekintve lehetséges lenne egységes óvoda-bölcsödét létrehozni településünkön, de ehhez szükséges egy ilyen végzettségű szakember is. 2013. május végén indult ilyen OKJ-s képzés, amin a dolgozó már megkezdte tanulmányait.

1.5. Tárgyi feltételek:

Az óvoda felszereltsége jónak értékelhető mind az oktatási, mind a szabadtéri játékok tekintetében. Az udvari játékok kb.10 évesek, javítottak és az időjárás szélsőségei megviselik, elrepedeztetik a fát, melyből készültek. Ezért az Óvoda Alapítványa járult hozzá, hogy bővítsük az udvari játékokat.

Homokozó fölé árnyékoló kialakítására lenne szükség, mert a nagyóvoda hátsó részén pont ott nincs árnyékoló fá. A meleg napokon napszúrás kaphatnak a kicsik, mert nagyon odatűz a nap.(Napernyő biztosított, de az nem igazán oldja meg a problémát.)

Gumitégla elhelyezése lehetne a hinták alatt a balesetvédelmi okokból, de ez által sokkal esztétikusabb is lenne az óvoda udvara.

A csoportszobák tárgyi feltételei jók, de már használtak az eszközök. A legrégebbi szekrényt és fektető szekrényt a költségvetésből cseréltük le 300.000,- forint értékben.

Az intézményben folyó neveléshez, illetve működéshez a költségvetésünkből az alábbi eszközök beszerzését sikerült megvalósítani:

- Szükséges textíliák beszerzése /törölközők, kötények/
- Ipari porszívó vásárlása
- Karácsonyra játékok vásárlása
- Szakkönyvek folyamatos pótlása

Az óvoda minden dolgozója nagy felelősséget érez az intézmény eszközeiért, védik, pótolják azokat. Óvónőink kreativitását és ügyességét dicsérik a szépen dekorált csoportszobák, egyéb helyiségek. Igyekszünk saját magunk elkészíteni azokat az eszközöket, amelyeket a nevelőmunkánk során használunk, ezzel is költségmegtakarítást érünk el.

Az, hogy nincs az óvodának tornaterme, nem jelenti azt, hogy nem lehet jól megmozgatni a gyerekeket. Ehhez azonban szükségünk van a szomszédos Művelődési Ház nagytermére. Nagyon jó mozgásfejlesztést lehet végrehajtania nagyteremben, csak a tornaeszközök (padok, zsámoly, szőnyeg, stb.) át és visszahordása jelentős terhet ró a dadus nénikre.

A testneveléshez lesz még szükségünk egy pár eszköz pótlására. (labda, kötél, tornabotok)

További gondunk még, hogy kevés a gyermekeket kiszolgáló helyiség (mosdó, wc.).

Csak egy kisteremmel rendelkezünk. Így nehéz összehangolni, beosztani a logopédus, fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus és a hittan oktató foglalkozásainak órarendjét, az egyetlen egy helyiség miatt. Az évközben alkalmazott pszichológusnak már csak az óvodavezetői irodát tudtam odaadni foglalkozásra, mert a kisterem állandóan foglalt.

Gazdálkodásunk:

Az óvoda részben önálló intézményként működik, az intézményvezető által összeállított, és a fenntartó önkormányzat által elfogadott éves költségvetési keretből gazdálkodik. Az éves költségvetési keretösszegeből mindig igyekeztünk takarékosan, és ésszerűen gazdálkodni.

Működési költségvetésünk évek óta szoros, csak a legszükségesebb eszközök és elhasználódott berendezések pótlását tudtuk biztosítani.

Ezért volt számunkra nagyon hasznos, hogy az Együtt a Hernádi Gyerekekért Alapítvány az ebben évben 760.000 Ft-tal támogatta az óvodát.

Takarékosan gazdálkodtunk, az előirányzott kereteken belül.

Az elmúlt évben jól együttműködtünk az Önkormányzat pénzügyi és gazdasági ügyintézőivel.

2. Az óvoda munkatervének megvalósulásáról

Az éves munkatervben betervezett feladatok megvalósítására törekedtünk és azokat hiánytalanul el is végeztük.

A továbbiakban csak a főbb feladatokat emelném ki!

Augusztus utolsó napján **tanévnnyitó** alkalmazotti értekezletet tartottam mind a két óvodának, ahol az óvodák munkatervét fogadták el a dolgozók. Mindenki megkapta a munkaköri leírását is. Ezen a napon nevelés nélküli munkanapot tartottunk, a gyerekek elhelyezését minden szülőnek meg kellett oldania. Délután zajlott le az **óvodai ballagás**, majd a gyerekeket átkísértük az iskolai évnnyitóra. Hivatalosan is iskolások lettek.

Szeptemberben a szokásos tanügy-igazgatási feladatokon túl elkezdődött a nagycsoportos gyermekek **logopédiai fejlesztése**. Az év elején történt logopédiai felmérés alapján, logopédiai fejlesztésben részesült 41 gyermek heti rendszerességgel. Az óvoda rész munkaidős logopédusa Ráczné Kocsis Krisztina foglalkozott velük, akit az Önkormányzat alkalmaz. Anyanyelvi, és beszédfejlesztő szakvizsgával rendelkező Nagyné Lukács Mária óvodapedagógus a fenti 41 gyermek közül 5 gyermekkel további fejlesztéseket végzett munkaidejében, heti 3 órában.

Szeptember végén (09.26.) tartottuk az első **családi délutánunkat**, ami népzeneről, népi hangszerek bemutatásáról és készítéséről szólt.

Birinyi András, hangszerkészítő és Birinyi József, a KÓTA elnöke tartotta. Több mint 30 népi hangszert mutattak be és szólaltattak meg a gyerekek segítségével. Fergeteges hangszer szólókat, népzenei ízelítőket kaptunk tőlük, amit a szülők, óvónők és a gyerekek egyaránt élveztek.

Szeptemberben minden csoport megtartotta első szülői értekezletét.

Az októbert (10.05-06.) két napos pedagógus **kirándulással** kezdtük, de az óvoda nem zárt be, ügyeletet biztosítottunk azoknak a gyerekeknek, akiknek a felügyeletét a szüleik nem tudták megoldani.

Októberben tartottunk a tanév első nevelés nélküli munkanapját (10.18.), mert az iskola alsós munkaközössége meghívta az óvodapedagógusokat egy **tanóra látogatására**, és azt követő szakmai megbeszélésre.

Október végén két csoportnak megkezdődött a „színházi évad”. A szülők ebben az évben is igényelték a kecskeméti Ciróka **Bábszínház** bérletes előadásaira való utazást.

Novemberben az **óvodai bál** szervezése évek óta hagyomány az intézményben. A báli bevétel az alapítványunk számláját gazdagította, amit tavasszal már el is költöttünk kerti játékokra. A dolgozók mindent megtettek a siker érdekében, mindenki a maga területén, de a bál fő szervezői az alapítvány kuratóriumának tagjai. A műsorszámokat a nagy-, és középső csoportosok adták. Sokan támogató jegyet vásároltak, mellyel segítették óvodánkat. A tombolához a vállalkozók és a szülők is biztosítottak ajándékokat.

Decemberben, mint minden évben ellátogatott a **Mikulás** a gyerekek legnagyobb örömére. A karácsonyra való lelki ráhangolódás decemberben folyamatos volt minden csoportban. Még a szülőket is bevontuk egy délután „**Adventi készülődés a családokkal**” rendezvényünkkel. A Hercsi Zrt. idén is meglepte a gyerekeket mese könyvvel, amit a gyerekek egy kis műsorról vizsgáltak.

Az óvoda **téli szünetet** tartott 12.21. és 01.01 között. Így a gyerekek a családi körben töltötték a karácsony és újév közötti időszakot. Az óvoda 2013. január másodikán már nyitva volt.

Január első napjaiban (01.08. és 01.09.) az óvónők **meglátogatták** a régi ovisokat az iskolában. Megnézték, hogyan sikerült az óvoda-iskola közötti átmenet.

Január 18.-án a **nevelőtestület értekezlet** keretében értékelte a nevelési időszak első félévét, és átbeszélte a második félév aktuális feladatait. Akkor vettük igénybe a második nevelés nélküli munkanapot, de ügyeletet biztosítottunk.

Januárban tartottak az óvónők újra **szülői értekezletet**. Ekkor hívtuk meg Dr. Veres János doktor urat, hogy a gyermekkori gerincferdülés és egyéb mozgásszervi problémák, hibák kialakulásának megelőzéséről tartson előadást. Majd megbeszéltek meg az óvónők a szülőkkel a második félév aktuális programjait, illetve az iskolaérettségi vizsgálatok eredményeit fogadóóra keretében.

Februárban „elbúcsúztattuk” a telet, kiűztük a birodalmából”- **Farsangot** tartottunk, ahol mindenki jelmezbe öltözött. Február negyedikétől egész héten át tartott a mulatság, mindig más-más csoportban.

A második héten pedig a **fényképezés** volt a főszerep, profi fotós örökítette meg a gyerekeket.

Ebben a hónapban indítottuk el az „**OVIMOZI**” nevű új kezdeményezésünket is a családok számára. Régi diafilmeket vetítünk megújult formában projektor és számítógép segítségével. Belépődíj nincs, de az a feltétel, hogy a gyerek csak szülővel jöhet a „moziba”. Kétheti rendszerességgel ment ez a program ápriliséig. Általában négy-öt mesefilm lett levetítve, óvónői meséléssel. Arra szeretnénk volna a szülők figyelmét felhívni, hogy az állandóan vibráló tv-ben lévő mesefilmeknél, mennyivel tartalmasabb a diafilmvetítés.

Február végén indult a Művelődési Ház által szervezett bérletes **bábszínház** első műsora. A szülők kérték, hogy legyenek helyben szervezett, olcsóbb előadások is. Ezeknek az árát könnyebben ki tudják fizetni. (Nincs busz költség)

Márciusban **Gergely-járás** keretében iskolába hívogatást játszottak az Alma csoportosok. Ezt az előadást a Info-Tv-ben is megnézheték a szülők.

Március 15-ére minden csoport készült, de sajnos a rossz idő miatt nem tudtak a kopjafánál ünnepelni a gyerekek.

Március végén **húsvéti** barkácsolást szerveztünk a szülőknek és gyerekeknek. Gyönyörű ajtó-, és asztaldíszek készültek.

Áprilisban megtörténtek az **óvodai és iskolai beíratások**. Az iskolai beiratkozáshoz átadtuk a szülőknek a szakvéleményeket, ami szükséges a beiratkozáshoz.

Az óvodai jelentkezést megelőzte egy **előadás a Baba-klubban**. A kötetlen beszélgetés mellé készítettem fényképes bemutatót óvodáinkról, illetve egy óvodaújságot.

A beiratkozást követő **Tipegők napja** volt talán az ide évünk legsikeresebb új programja. Ide azokat a szülőket vártuk gyermekeikkel, akik szeptembertől fognak hozzánk járni. Anyukák, apukák, gyerekek játszódélután keretében ismerkedhettek az óvoda udvarával, csoportjaival. A játszódélutánokat még háromszor, négyszer megtartjuk, hogy a kicsik jól megismerjék az óvó néniket, dadus néniket, az óvodát, mire eljön a szeptemberi kezdés napja.

Május elején már túl voltunk az **Anyák napi** készülődésen. Az idén is az óvodában tanulják meg a köszöntő verset a gyerekek, illetve készítik el az ajándékot az anyukáknak, hogy vasárnap reggel át tudják azt adni.

A **gyereknapot** szokásunkhoz híven családi délután keretében tartottuk meg,(amibe az időjárás megint beleszólt), de ezt megelőzte egy játszóházas program Lajosmizsén.

Az idén még tortánk is volt. Meglepetésben volt részük a gyerekeknek, mert a hernádi Tóth Ferenc Cukrász megajándékozott minden csoportot egy hatalmas tortával.

Május végén minden csoport megtartotta **évváró** eseményét szüleinek. Ilyenkor az év során tanult versekből, dalokból, játékokból adtak elő egy kis „műsorcsokrot”.

Júniusban 17.-én munkatársi **értekezlet** keretében lezárjuk az évet, elköszönünk a Pusztavacsi kollegáinktól. Az összegző értékeléseket addigra elkészítettem és átadtam az érintetteknek.

Júliusban áttérünk a nyári, udvari életre.

Ami még folyamatban van:

Szabadságolások.

Nyári zárás (július 29-től augusztus 26-ig) alatt karbantartási, felújítási munkák (tetőcsere) történnek az óvodában.

Augusztusban évnnyitó értekezlettel kezdünk, ahol a kollégák elfogadhatják a munkatervet. (A munkatervet a Szülői munkaközösség tagjai is megismerik és véleményezhetik.)

Augusztus utolsó hetében, nyitáskor már jönnek az új kiscsoportosok, elkezdődik az újak **beszoktatása**.

Az óvodai közös **ballagás** augusztus 30-én lesz az iskola évnnyitó előtt.

3. Pedagógiai célok értékelése

Az intézmény jogszerű működtetésének biztosítása és a törvényi megfelelés miatt elkészítettem az óvoda új Házi rendjét, Szervezeti és Működési Szabályzatát. Az óvoda nem rendelkezett Továbbtanulási és beiskolázási tervvel, ezért március 15-éig azt is megcsináltuk.

A működést szabályozó jogi dokumentumok, rendeletek, belső szabályozások tartalmát az alkalmazottak megismerték, javaslatokat fűztek hozzá, majd egyhangúan elfogadták. Ezen iratok a vezetői irodában kerültek elhelyezésre, majd a honlapon is olvashatóak lesznek. A törvényi változásokról folyamatosan tájékoztattam az alkalmazottakat.

Erőforrásokat próbáltam keresni az intézményi folyamatok működtetésére a partneri elvárásoknak megfelelően. Több pályázaton vett részt az óvoda. Szeptemberben a virágkiállításra készített három csoport makett pályamunkát. Az Alma csoport kompozíciója nyert is. A Hernádi Környezetvédő és Faluszépítő Egyesület kétszer írt ki rajz pályázatot

óvodásoknak. Szinte az összes csoportból készültek szebbnél szebb munkák. Ezen kívül még két rajzpályázaton vettek részt az ovisok.

Pályázunk még egy 150.000,- forintos sport eszköz vásárlásra a Generalinál. Itt az óvodánk egészséges életmódra nevelésének a megvalósítását kell prezentálnunk.

A mindennapi nevelőmunkánkban a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének megteremtésére, hátránykompenzáció leküzdésére törekedtünk. pl: differenciált fejlesztés a csoportokban.

Ebben a tanévben 5 fő sajátos nevelési igényű gyermekünk van.

Őket a 2. számú Tanulási Képességet Vizsgáló és Rehabilitációs Bizottság Szakvéleménye alapján, a speciális fejlesztési területek miatt csak Ráczné Kocsis Krisztina, gyógypedagógus fejlesztheti. Fejlődésükről Egyéni haladási naplót vezet.

A Nevelési Tanácsadó javaslata alapján fejlesztésben részesül további 34 gyermek. Őket Tóth Attiláné, fejlesztőpedagógus látja el. Ő is részmunkaidős közalkalmazott a Hernád Nagyközség Önkormányzatánál.

Március óta munkaszerződéssel foglalkoztat az Önkormányzat pszichológust is, aki hetente 2 órában segít a pszichés zavarokkal küzdő gyerekeknek.

Mindezek mellett a csoportos óvó nénik az egyéni bánásmód elvét alkalmazva fejlesztik az egyes gyermekek rész-képesség gyengeségeit.

Vezetői felelősségi körömbé tartozik, hogy biztosítsam a gyerekek biztonságos óvodai életterét. Ennek érdekében a balesetveszélyes játékok és eszközök folyamatos kiiktatása, cseréje történik. Tudatosan törekszem a biztonságos és esztétikus intézmény kialakítására, működtetésére. „Egy nap az óvodáért” elnevezésű kampányt azért találtuk ki, hogy a szülők segítségével az óvoda udvarán található fajátékokat szebbé tegyük. Jelentkezöben nem volt hiány, csak az időjárás közbe szólt, de szeptemberben pótoljuk.

Legfontosabb feladatomban tekintem a pedagógiai munka irányítását, a pedagógiai munka stratégiai tervezését, a program bevalásának nyomon követését és a belső ellenőrzési rendszer kidolgozását, működtetését.

Pedagógusaink folyamatosan tanulnak, szakirányú tanfolyamokat végeznek, s az ott tanultak alkalmazásával még tartalmasabbá, színvonalasabbá válik óvodai nevelésünk.

Az óvónők a módszertani szabadságuk alapján az országos, és a helyi szabályzók útmutatásai szerint végzik tevékenységüket. Igen sokszínűen, változatos körülmények között dolgoznak.

Nevelőmunkánk kiemelkedő eleme a gondozási munka, amely átszövi az egész napot. A gyermekek életkoruk miatt segítségre szorulnak ennek elvégzésében, de az egész nap gondozási munkájában nélkülözhetetlenek a pedagógiai munkát segítő alkalmazottak, a dajkák munkája.

4. Szervezeti célok értékelése

Az oktatáspolitikai középpontjában a minőségi munkavégzés megteremtése, az eredményesség és a hatékonyság áll. Az óvodánk működésének minősége, eredményessége, hatékonysága nagymértékben függ a szervezeti kultúrától.

Az óvoda dolgozói együtt tevékenykednek, együtt oldják meg problémáikat, a nap nagy részében együtt vannak, kommunikálnak, igyekeznek alkalmazkodni egymáshoz. Egymás magatartása, véleménye, beszédstílusa, értékrendje hat a szervezeti tagok gondolkodására.

Fontos feladat a szervezeti kultúra folyamatos mérése, fejlesztése. Mérés az idén elmaradt, de a következő tanévben szeretném megvalósítani.

Cél: az ellenőrző, értékelő rendszer bevezetése, működtetése, amely egy magasabb, fejlettebb szervezeti kultúrát eredményezzen majd az intézményben.

A szervezeti kultúra fejlesztésének egyik hatékony módszere a közös kirándulás. Ez a program évek óta ezt a célt szolgálta. Ebben a nevelési évben próbáltuk ki a két napos (péntek-szombat) kirándulást. 2012 októberében az „Esterházyak nyomában” voltunk, Fertődön, Sopronban és Eisenstadtban. Velünk tartottak a konyha dolgozói, a tagintézmény összes dolgozója, a Művelődési Ház alkalmazottai és Helik Gabika védőnő. Akik nem vettek részt (9 fő) azok tartották itthon a frontot, mert az óvoda nem zárt be, ügyletet tartott.

5. Minőségi célok értékelése

A minősítés és a teljesítményértékelés nem volt jelen az óvodánk életében. A szakmai team öt éve a minőségbiztosítás részeként a teljesítményértékelést, az akkori törvényeknek megfelelően elkészítette. A teljesítményértékelés óvónőkre vonatkozott, teljes szakmai ellenőrzés szintjén. De a megvalósításból a pedagógusok értékelése évről-évre elmaradt.

A 2012. szeptember elsején hatályba lépett Nemzeti Köznevelési törvényből már ki hagyták, nem szerepel benne a teljesítményértékelés. Egyetlen egyszer szerepel benne maga a szó, hogy minőség, de az a folyamatellenőrzés, ami eddig volt, az megszűnt. Szabadon választott tevékenység lett a továbbiakban például, a partnerek elégedettségmérése is. De a minőségi munka végzése az elkövetkezőkben is követelmény lesz a közintézményekben, mint eddig, de nem olyan formában, ahogy volt.

Viszont az 1992. évi XXXIII. Törvény 40 § (1) bekezdés alapján a **pedagógusokat minősíteni** kell.

(4) A minősítés célja a közalkalmazott munkaköri feladatai ellátásának megítélése, az ezt befolyásoló ismeretek, képességek, személyi tulajdonságok értékelése, továbbá a szakmai fejlődés elősegítése.

(5) A minősítés a munkáltatói jogkör gyakorlójának feladata. A minősítést az 1. számú melléklet szerinti minősítési lap alkalmazásával kell elvégezni.

(6) A minősítés a közalkalmazott személyi adatain túl csak a munkakör betöltésével kapcsolatos tényeket és a ténymegállapításokon alapuló értékelést tartalmazhat. A minősített alkalmasságának megítélését a minősítő írásban indokolni köteles.

A minősítés folyamatszabályozása ebben a tanévben a következőképpen történt az óvodánkban:

Augusztus 31: - minősítendő közalkalmazottak meghatározása /mindenki/

- ütemterv készítése: kit, mikor, kik értékelnek

Szeptember: - az értékeléshez használt iratminták, dokumentumok összeállítása

Októbertől-májusig: - csoportlátogatások a meghatározott időpontokban

- pedagógusok, dajkák önértékelő lapjának kiosztása

Június 1-jún.15-ig: - összegző értékelés elkészítése

- összegző értékelés elmondása az érintetteknek,

- összegző értékelés elhelyezése a személyi anyagban,

- dokumentumok archiválása.

Ellenőrzések, szakmai belső továbbképzések időpontjai

Időpont	Ellenőrzés helyszíne, személyei
2012. szeptember 19- 25	Cica csoport: Nagy Lukács Mária, Oraveczné Cs.Edina
2012. október 24-30	Alma csoport: Pelikán Ágnes
2012. november 20-23	Maci csoport: Vágányné Kozák Klára
2012. december 11-16	Galagonya csoport: Juhász Anna, Vasné Turcsán Ágnes
2013. január 15-18	Katica csoport: Pühr Károlyné
2013. február 19-26	Tulipán csoport: Tikász Gyuláné, Turcsányné H.Tünde
2013. március 19-25	Bagoly csoport: Sasné Kovács Mónika
2013. április 22-26	Malacka csoport: Lestárné U. Anikó, Gavló Nikolett
2013. május 07-09	Napraforgó csoport: Tóth Attiláné

ÓVODAPEDAGÓGUSOK TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSÉNEK EREDMÉNYE
2012/13-as nevelési év

NÉV	MINŐSÍTÉS
6 fő	Kiválóan alkalmas
5 fő	Alkalmas

3 fő teljesítményértékelése jövőre kerül sorra.

DAJKÁK TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSÉNEK EREDMÉNYE
2012/13-as nevelési év

NÉV	MINŐSÍTÉS
6 fő	Kiválóan alkalmas
1 fő	Alkalmas

Partner elégedettségi vizsgálat

Az egyetlen területét a minőségirányítási munkánkhoz az a partneri kapcsolatok szervezett működése jelentette az elmúlt években. Ez már nagyon jól működött.

A nevelőtestület döntése lesz, hogy a továbbiakban, óvodánkban folytassuk-e ezt a tevékenységet. (Szakemberek azt javasolják, hogy a nevelőtestületek mindenképpen folytassák, mert a külső ellenőrzéskor nagyon jól megmutathatja az óvónők munkájának eredményességét, illetve apróbb szakmai különbségeket.)

Ebben az évben Oraveczné Cserneczki Edinát kértem meg, hogy a szülői és iskolai partner elégedettségi vizsgálatoknak a felelőse legyen. Edina a kollégák együttműködésével elvégezte ezeket a feladatokat és kielemezte a kérdőíveket.

Az óvodának szembesülnie kell azzal, hogy szolgáltató intézmény, és a családok elégedettsége fontos követelmény. Ezért és a gyermek fejlődése érdekében kívánatos, hogy a szülők igényük szerint „beavatottak legyenek” és tevékenyen részt vehessenek az óvoda életében. Fontos, hogy megismerjük partnereink igényeit, mert ennek ismeretében tudjuk megfogalmazni szakmai küldetésünket, a jelzések, visszajelzések alapján tudjuk elvégezni a szükséges korrekciókat.

A nagycsoportos szülők véleménye szerint:

	2012/2013
Az óvoda erőssége:	
1.	- Szülőkkel való kapcsolattartás - Változatos programok, különórák - Családias légkör
2.	- Gyermekközpontúság
3.	- csapatmunka óvónő-dajka között - tisztaság, dekoráció
Fejlesztésre váró terület:	
1.	- Tornaterem hiánya - Cipők tárolása
2.	- Több udvari játék, - Több helyi olcsóbb program
3.	- Galagony csoport kirekesztése, szállítása, több közös programot igényelnének

Partner / Iskola

	2012/2013
Erősségek	
1.	- magatartás órán
2.	- felnőttekkel való viszony - társaikhoz való viszony - beilleszkedés
3.	- önállóság - motiváció a tevékenységek iránt - téri tájékozódás
„Gyengeségek” (sikerkritérium alatti értékek- 60%-, nem születtek)	- Minden vizsgált terület magasan a 60%-os sikerkritérium felett van! DE!
	- figyelem (67%) - beszédkésztség 61%

Együttműködésünk a Szülőkkel

Fontosnak tartottuk ebben a nevelési évben is, hogy olyan programokra invitáljuk a gyerekeket és a szüleiket, melyben jól érzik magukat, mely által erősödik, formálódik közösségi érzésük, gazdagodik élményviláguk.

Ebben a nevelési évben is nagyon sok olyan programot, lehetőséget kínáltunk a szülőknek, amelyeken részt vehettek, amelyekbe aktívan bekapcsolódhattak.

Óvodánk életében már vannak állandó, jól bevált programok, de minden évben igyekszünk színesíteni, újabbakkal gazdagítani. Mégis azt tapasztaltuk az idén, hogy nem olyan sokan látogatták rendezvényeinket, mint az előző években. Az okát keressük-kutatjuk.

A programokat a szülői értekezleteken is ismertettük a szülőkkel, illetve a faliújságon időben elhelyeztük a látványos, figyelemfelkeltő plakátokat. A szülői értekezleteken való részvétel változó, de általában magas volt a résztvevők száma.

Az óvodapedagógusok igyekeztek olyan légkört kialakítani, ahol a szülők szívesen beszéltek örömeikről, de gondjaikról is. Azt tapasztaltuk, hogy kéréseinket, ötleteinket elfogadták a szülők és a többség segítőkészen állt a munkánkhoz.

Minden hónapban rendszeresen, de szükség esetén, soron kívül is fogadóórákat tartottunk. Az ezeken való részvételt leginkább az óvodapedagógusok kezdeményezik, pedig ez a kapcsolattartási forma az, ami leginkább biztosíthatja a nyugodt, bizalmas beszélgetést, a különböző problémák feltárását, a közös megoldások keresését.

Összegezve elmondható, hogy a szülőkkel történő együttműködés, a szülők és nevelők kölcsönös tisztelet alapján valósítható meg, melyben az óvodapedagógusoknak kiemelt szerepük lehet abban, hogy a szülőket partnerként elfogadva tudjuk megvalósítani az együttnevelést.

6. Összegzés

A 2012/2013-es nevelési évet tartalmasan eredményesnek értékelem.

Tartalmasnak értékelem, mert nagyon sok színes esemény, program, várt a gyermekekre.

Minden hétre jutott egy rendkívüli nap, élmény a csoportokban.

Köszönhető ez munkatársaim hivatástudatának, belülről fakadó hozzáállásának, és óriási gyermekszeretetének. Köszönöm az óvónőknek következetes, céltudatos hozzáállását, a dadus néniknek segítőkészségét és alkalmazkodását, a gyermekek érdekeinek szem előtt tartását. Sajnos a dolgozók anyagi megbecsülése sem biztosított, évek óta nincs fizetésemelés. Az karácsonykor Erzsébet utalvány kaptunk, valamint ebben az évben is pedagógusnap alkalmával sor került az intézmény dolgozóinak (22 fő) minőségi munkájának szerény elismerésére.

Annak külön örülök, hogy nálunk munkafegyelmi probléma nem volt a nevelési évben.

Megköszönöm még a szülők hozzáállását, pozitív elfogadó attitűdjét intézményi munkánkhoz. Sokan segítettek, anyagiakkal és munkával is. Nem volt olyan, hogy kéréssel fordultunk valakihez, és ne lett volna eredményes.

A nyári időszakra kellemes pihenést kikapcsolódást, tartalmas feltöltődést, kívánok minden közalkalmazottnak.

Tisztelt Képviselő-testület!


Intézményünk első számú közvetett partnere a fenntartó. Az évek során sikerült a hernádi képviselő-testülettel és hivatali apparátussal korrekt, hatékony a gyermekek érdekeit szem előtt tartó kapcsolatot kialakítani.

Ebben bízva, kérem a képviselő-testületet beszámolóm megvitatására és elfogadására.

A beszámolót a Hernád-Pusztavacs Közös Fenntartású Napköziotthonos Óvoda nevelőtestülete a 2013. június 17-ei tanévzáró értekezletén egyhangúan elfogadta.

Hernád, 2013-06-17




Lajosbányai Istvánné

Megbízott óvodavezető

Beszámoló a 2012/2013-as nevelési év fejlesztő csoport munkájáról

Az 2012/2013-as nevelési év folyamata:

- **fejlesztés időtartama:** szeptember 1-től június 15-ig (heti 7 óra központi óvoda, heti 4, áprilistól 5 óra Kis ovi)
- **szeptember hónapban:** éves munkaterv összeállítása, szakértői vélemények alapján a gyerekek csoportba sorolása, szint felmérések, éves egyéni fejlesztési tervek elkészítése, egyéni fejlesztések ütemezése
- **fejlesztés célja:** a fejlesztés két különböző formájának megvalósítása (**prevenció:** ép funkcióval rendelkező gyerekek esetében, **korrekció:** azon gyerekeknek, akik valamilyen funkcióban nem érték el a korosztályuk fejlettségi szintjét)
- **egyéni fejlesztésben részt vett gyerekek létszáma:** tanév megkezdésekor 31 fő, tanév közben érkezett szakvéleménnyel 3 fő (tanév végére összesen 34 fő)

Központi óvodában: 24 fő (14 fiú, 10 lány), **Kis oviban:** 10 fő (4 fiú, 6 lány)

Gyerekek korcsoport szerint	Gyermek létszám
2008. évi születésű – 4 évesek	4 fő
2007. évi születésű – 5 évesek	3 fő
2006. évi születésű – 6 évesek	24 fő
2005. évi születésű – 7 évesek	3 fő

Fejlesztés területei:

1. Mozgásfejlesztés: (30 gyermeknek előírt)

Fejlesztendő területek	Gyermek létszám
Szenzomotoros mozgásfejlesztés	1 fő
Tartásjavító és lúdtalpjavító torna	4 fő
Alapozó mozgásfejlesztés	25 fő (8 Kis ovi)

Alapozó mozgásfejlesztés területei: egyensúlyozás erősítése, mozgáskoordináció javítása, mozgás-ritmus összehangolása, keresztcsatornák mozgásának alakítása, alapmozgások begyakorlása, eszközhasználat gyakorlása

Elért eredmények: A gyerekek többségénél javult az alapmozgás kivitelezése (járás, ugrás, mászás, kúszás), mozgásbiztonság erősödött (különösen a padon, zsámolyon széken, Bobath labdán), eszközhasználat ügyesedett (labdatechnikai elemek sok gyakorlásával), az egyensúly problémák kezelése kevesebb eredményt hozott. **Nehézség:** Fejlesztő szoba kis mérete a mozgásos feladatokhoz és az eszközök célszerű elrendezéséhez (pl. akadálypálya)

2. Kognitív fejlesztés: (34 gyermeknek előírt)

Fejlesztendő területek	Gyermek létszám
Komplex kognitív fejlesztés	7 fő (2 fő Kis ovi)
Percepció területei	21 fő (6 fő Kis ovi)
Téri tájékozódás	17 fő (3 fő Kis ovi)
Grafomotoros készségek	17 fő (6 fő Kis ovi)
Vizuomotoros koordináció	7 fő (1 fő Kis ovi)
Prevenációs feladatok (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia)	8 fő (3 fő Kis ovi) 4 fő (1 fő Kis ovi) 3 fő (1 fő Kis ovi)

Percepció területei: vizuális-, verbális-, auditív észlelés, emlékezet, figyelem, gondolkodás

Téri orientáció területei: térben-, síkban-, időben való tájékozódás lateritás, szerialitás

Elért eredmények: észlelési feladatok megoldásában látványosabb fejlődést értünk el, gondolkodási műveletek végrehajtása sokat javult, analízis-szintézis problémaköre alakulóban van a gyerekek többségénél, grafikai területeken a legtöbb gyerek egyre jobban teljesített.

Kevésbé sikeres területek: figyelemkoncentrációt igénylő és emlékezeti feladatokban tapasztalható (oka lehet a nagy csoport létszám: általában 5-6 gyerek/ foglalkozás, és az otthoni foglalkozások hiánya, szülői érdektelenség!)

A foglalkozások menete:

- a tevékenységeket játékba ágyazottan, minél változatosabb eszközökkel hajtottuk végre
- minden kognitív foglalkozás alkalmával van feladatlap – a grafikus, rajzolással, színezéssel kapcsolatos problémák miatt nagy hangsúlyt fektetnek a feladatlapra, hiszen ezek alapvetően meghatározzák az írás tanulásának lehetőségeit (minden hónap végén a szülő megkapta a feladatlapokat)
- sok játék, amely a figyelmi problémákra is pozitív hatással lehet (foglalkozás végén választhattak a gyerekek)

A gyerekek többsége rendszeresen részt vett a foglalkozásokon, a hiányzások átlagosan nem érik el a 10%-ot.

A szakvéleményben előírt óraszámok alakulása:

- ❖ **Heti 2 óra: 15 gyermeknek** (éves szinten 72 óra/ gyermek), tanév végére újabb 2 gyermeknek, kontrollvizsgálat alapján
- ❖ **Heti 1 óra: 18 gyermeknek** (éves szinten 36 óra/ gyermek), tanév végére újabb 1 gyermeknek, kontrollvizsgálat alapján (Kis ovi)

Szülőkkel való kapcsolattartás: minden hónap első hétfőjén (központi óvoda), minden hónap első szerdáján (Kis ovi) fogadó óra. A szülők nem éltek ezzel a lehetőséggel, senki sem keresett meg, 2 szülőt az óvónők kezdeményezésére hívtunk megbeszélésre, 3-an foglalkozás után kerestek meg rövid beszélgetésre.

Hernád, 2013. június 17.

Tóth Attiláné
Tóth Attiláné, fejlesztő pedagógus

Év végi beszámoló- logopédia – óvoda 2012/2013.

A tanév elején minden gyermek, aki betöltötte 2012. szeptember 30-ig az 5. életévét komplex, átfogó képességvizsgálaton és logopédiai vizsgálaton vett részt. Azok a gyerekek, akik 2012. december 31-ig töltötték be az 5. életévüket logopédiai vizsgálaton vett részt.

Félévkor, az óvodai iskoláérettségi vizsgálat után diszlexia-szűrést is végeztem, az óvónők által megadott gyermekekkel. A szűrés után néhány gyereket ez alapján küldtünk a Nevelési Tanácsadóba, szakértői vizsgálatra.

A gyerekek közül 41-en kerültek be a logopédiai csoportba. Emellett 5 SNI-s gyermekkel foglalkoztam a tanév során. Pontosabban 4-gyel, mert egy kisfiú, aki most kezdte az óvodát, annyira sokat hiányzott, hogy mindössze két alkalommal találkoztam vele.

Az SNI-s gyerekek esetén lassú fejlődés figyelhető meg. Az egyik kisfiúnak szerintem pszichológiai segítségre is szüksége lenne. A kislányok közül, annak, aki nevelőszülőknél van mindenképpen szükséges lenne egy hallásvizsgálat, mert szerintem nem jól hall, különösen, ha megfázik. Így nem is fejleszhető. Ez a probléma az egyik logopédiai esetnél is fennáll, de a szülő itt meghallgat ugyan, de nem sokat tesz a változás érdekében.

Logopédiára a 41 gyerekből 1 a Malacka, 7 a Galagonya, 8 az Alma, 12 a Cica, 3 a Napraforgó, 10 a Tulipán csoportból jött.

Logopédiai szempontból 2 dadogó, 36 általános pösze, és 3 részleges pösze volt.

Az év végére tünetmentes és lényegesen javult 6 gyermek, részleges javulás 17 gyermeknél tapasztalható, keveset, illetve nem javult 15 fő, kimaradt (a rengeteg hiányzás miatt 1 fő).

Mivel a terápia általában 2 év ez viszonylag jó eredmény.

A legtöbb probléma a foglalkozások elindításával, és a szülőkkel való megbeszélésekkel volt.

A fogadóórákra nagyon kevesen jöttek el, már az első megbeszélésre is csak a szülők fele.

Ennek ellenére nem zárhattam ki csak úgy a gyerekeket, ezért hosszas egyeztetés zajlott, mire kiderült hányan igénylik a foglalkozásokat. Csak egy szülő volt, aki nem kérte ezt. Le is írtam, hogy mi szükséges a foglalkozásokhoz, ezt a szülők megkapták, de így is beletelt egy hónapba, hogy a gyerekek nagy részének lett füzeté. (Van, akinek 3 hónap után lett.)

A logopédia igényli az otthoni segítséget, támogatást, a begyakorlás miatt, ezért a szülőkkel aláírtam egy nyilatkozatot, hogy amennyiben igénylik a logopédiát, akkor a füzetet hazaviszik, gyakorolnak, és minden foglalkozásra visszahozzák azt. Azért írtam bele mindent, hogy ez egyértelmű legyen. Sajnos a gyerekek zöme nem vitte haza a füzetet, nem gyakoroltak, emiatt a logopédiai terápia ideje megnövekszik.

Azt gondolom, hogy jövőre a nyilatkozatban csak az lesz, hogy igényli a logopédiát. Emellett pedig egy „szerződést” fogok majd írni, amelyben a feltételeket leírjuk, és a szülő is kap belőle, de lehet, hogy a füzetbe is beragasztjuk a gyerekeknek, hogy lássa szülő-gyerek-pedagógus is, hogy mik a logopédia terápia feltételei.

Ehhez, vagy ha mást gondoltok erről, várok ötleteket.

Szeretném megköszönni az óvónők és a dajkák segítségét, akikkel nagyon jól tudunk együttműködni ebben a nevelési évben.

Hernád, 2013. június 17.

Ráczné Kocsis Krisztina
Ráczné Kocsis Krisztina

logopédus, gyógypedagógus

PUSZTAVACSI ÓVODA-TAGINTÉZMÉNY

BESZÁMOLÓ A 2012./2013. NEVELÉSI ÉV MUNKÁJÁRÓL

Készítette:

Puhr Károlyné

Puhr Károlyné

tagintézmény-vezető



Pusztavacs, 2013.06.17.

I. AZ INTÉZMÉNY HELYZETKÉPE:

1. Gyermeklétszám alakulása a 2012./2013. nevelési évben a következőképpen alakult:

A nevelési évre beíratott gyermekek mindegyike felvételt nyert. Beszoktatásuk egész évben folyamatosan történt. A gyermekek létszáma hónapokra kivetítve változó volt. 2013. május 31-ig 53 fő járt az intézménybe ebből más településről bejáró gyermekek létszáma 10 fő.

Minden gyermek igénybe vette az óvodai közétkeztetést. Gyermekvédelmi kedvezményben 22 fő, alanyi jogon járó 50% fizetést 4 fő vette igénybe. Óvodáztatási támogatást 7 gyermek kapott. A vegyes életkorú gyermekek csoportonkénti elosztása 2 csoportban történik (Maci és Katica csoport, előbbibe 26 utóbbiba 27 fő gyermek járt).

2. Személyi feltételek:

2 fő felsőfokú, 1 fő középfokú, 1 fő képesítés nélküli végzettségű óvodapedagógus látja el a gyermekeket és 2 fő dajka segíti a nevelő-gondozó munkát.

Királymezei Ágnes fejlesztő-pszichológus és Gúth Linda logopédus hetente 1-1 alkalommal foglalkoznak SNI gyermekekkel és a fejlesztést igénylőkkel. Ők megbízással, külső foglalkoztatottként dolgoztak.

3. Tárgyi feltételek:

A feltételek biztosítása nagymértékben a költségvetéstől függenek. Az év során minimális karbantartási munkák voltak, melyek elkészültek.

Az óvoda feltételeinek javítása érdekében önkormányzatunk pályázatokat nyújtott be az épület, az udvar rekonstrukciójára.

Fontos feladataink a következők:

- udvar felújítása, -
- korszerűtlen bútorok, tárgyak cseréje,
- épület külső homlokzatának felújítása, nyílászárók cseréje,
- fűtés rendszer felújítása,
- tisztasági festés, stb.

II. 2012./2013. NEVELÉSI ÉV ÉRTÉKELÉSE:

Az intézmény nevelési évre szóló Munkatervében meghatározottak szerint folyt a munka. Tevékenység-központú óvodai nevelési programot továbbra is kiválóan tartom. A gyermekek személyiségfejlesztése, toleráns társas kapcsolatainak kialakítása játéktevékenységével érhető el, játék-játékban-játékosan tanulni, ennek a korosztálynak az egyik varázs szava. A program tanulási részében az adott korosztály életkori sajátosságainak megfelelő legyen a feldolgozandó anyag.

Intézményben 12 fő gyermek tanköteles. Tankötelezettségét 10 gyermek kezdi meg szeptemberben, 1-1 gyermek SNI szakvéleménnyel illetve a szülővel történő megbeszélés alapján még egy évig látogatja az óvodát.

Gyermekvédelem: "Esély" Gyermekjóléti szolgálattal rendszeres folyamatos kapcsolat tartás volt a jellemző. A hátrányos helyzetű gyermekek életkörülményeinek figyelése, jobbítása (ruhágyűjtés).

Szakmai jellegű hospitálásokon és előadásokon igyekeztünk részt venni. Szakmai önképzés belső igényünk.

Ünnepeinket, megemlékezéseinket a hagyományokhoz híven megtartottuk.

Óvoda és család kapcsolattartása nagyon jó. Szülőkkel, Szülői Szervezettel igyekszünk együttműködni, megbeszélni az aktuális feladatokat, felmerülő problémákat. Sikeresek voltak a családi barkács délutánjaink, közös kirándulásaink – Maci csoport: Kecskemét és Budapest-Állatkert, Katica csoport: Budapest – Madách Színház, Budapest-Vasúttörténeti Park-Városliget. Aktívan közreműködtünk a falu Családi napján, intézményi gyermek napot szerveztünk lovaskocsizással, hangszeres közös zenéléssel, sütögetéssel.

Intézményekkel való kapcsolat tartásunk továbbra is nagyon jó. Fogorvosunk védőnőnk, gyermekorvosunk a gyermekek egészségügyi szűrését elvégezte. Iskolai programokra meghívást kaptunk, azokon lehetőségeinkhez mérten részt vettünk. A leendő első osztályosok tanító nénije hospitálni jött és alkalmanként bejött a csoportba a gyerekekhez beszélgetni.

Összegzés:

Úgy gondolom, hogy gazdaságilag amennyire tudtunk takarékoskodtunk, a tárgyi feltételek javítását az anyagiak és a pályázatok tudnánk igazából javítani. Törekszünk a kiegyensúlyozott pedagógiai légkör megteremtésére, a hatékony nevelő-gondozó munka végzésére. Hospitálásokkal a közös szakmai munkát erősítettük Munkánkat, feladatainkat teljesíteni tudtuk.